

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Е.В. Хлебородова
Приказ № 20 от 01 сентября 2020г.
Номер регистрации _____



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Визуализация врожденных и приобретенных инфекций, нейрокутаных синдромов, сосудистых мальформаций головного мозга у детей»

Нормативный срок освоения программы 18 часов.
Форма подготовки очно-заочная

2020 г.

Оглавление:

1. Аннотация программы	2
2. Цель программы	2
3. Планируемые результаты обучения	2
4. Учебный план	4
5. Календарный учебный график	4
6. Учебно-тематический план	5
7. Программа учебных модулей	5
8. Организационно-педагогические условия	6
9. Оценка качества подготовки	6
10. Список рекомендованной литературы	7

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Визуализация врожденных и приобретенных инфекций, нейрокутаных синдромов, сосудистых мальформаций головного мозга у детей»

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практический центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620085 г. Екатеринбург, ул. Горького д.65, 2-й подъезд.

Фактический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705, ул. Горького д.65, 2-й подъезд

Тел. (343) 229 05 09

Нормативный срок освоения программы 18 часов при очно-заочной форме подготовки.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Совершенствование слушателями знаний по МРТ-диагностике заболеваний в педиатрии, получения новых актуальных знаний и умений, расширения области профессиональных интересов. Обучение могут пройти специалисты, владеющие навыками рентгенологических исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- основы дифференциального диагноза; основные типические патологические процессы при нейровизуализации.
- современные диагностические методы, визуализации и дифференциальной диагностики, применяемые в рентгенологии пациентов детского возраста, интерпретацию полученных данных и подходы к лечению больных;
- особенности использования МРТ для диагностики опухолей ЦНС у детей, основные виды локализации интракраниальных новообразований и дифференциальная диагностика внутри- и внемозговых новообразований.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- применять знания современных рентгенологических методов и визуализацию при диагностике заболеваний ЦНС у детей.

- дать рекомендации лечащему врачу о целесообразности проведения дополнительных диагностических исследований пациента.

Требования к поступающим

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям и переподготовка по специальностям «Рентгенология», «Нейрохирургия», «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Рентгенология», «Нейрохирургия», «Неврология».

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 18 часов при очно-заочной форме подготовки.

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве врача МРТ-диагностики.

Характеристика подготовки.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – переподготовка по специальности, овладение новыми организационными навыками, совершенствование существующих.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Визуализация врожденных и приобретенных инфекций, нейрокутаных синдромов,
сосудистых мальформаций головного мозга у детей»

Нормативный срок – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	очная часть	заочная часть	Трудоемкость в зач.ед.
			Лекции	Самостоятельная подготовка	
ПМ.01	Визуализация врожденных (неонатальных) и приобретенных инфекций.	6	2	4	0.17
ПМ.02	Визуализация при нейрокутаных синдромах.	6	2	4	0.17
ПМ.03	Визуализация сосудистых мальформаций головного мозга у детей.	5	2	3	0.14
	Итоговое тестирование	1			0,03
	Всего по профессиональным модулям	18	6	11	0,5

Календарный учебный график обучения

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Визуализация врожденных и приобретенных инфекций, нейрокутаных синдромов,
сосудистых мальформаций головного мозга у детей»

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 18 часов в течение 2,5 дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному генеральным директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Визуализация врожденных и приобретенных инфекций, нейрокутаных синдромов,
сосудистых мальформаций головного мозга у детей»

Нормативный срок – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	очная часть	заочная часть
			Из них лекции	Из них самостоятельная подготовка
ПМ.01	Визуализация врожденных (неонатальных) и приобретенных инфекций.	6	2	4
ПМ.02	Визуализация при нейрокутаных синдромах.	6	2	4
ПМ.03	Визуализация сосудистых мальформаций головного мозга у детей.	5	2	3
	Итоговое тестирование	1		
	Всего по профессиональным модулям	18	6	11

Программа учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Визуализация врожденных и приобретенных инфекций, нейрокутаных синдромов,
сосудистых мальформаций головного мозга у детей»

Цель обучения: усовершенствование знаний врачей МРТ-диагностики для получения новых актуальных знаний и умений, расширения области профессиональных интересов. Обучение могут пройти специалисты, владеющие навыками рентгенологических исследований.

Задачи обучения:

1. Освоение теоретических основ в диагностике заболеваний ЦНС у детей.
2. Приобретение практических навыков визуализации при заболеваниях ЦНС у детей.

ПМ.01. Визуализация врожденных (неонатальных) и приобретенных инфекций.

Особенности нейровизуализации при врожденных TORCH-инфекции и цитомегаловирусных поражениях. Нейротуберкулез, абсцессы, грибковые и вирусные поражения головного мозга.

ПМ.02. Визуализация при нейрокутаных синдромах.

Нейрофиброматозы 1 и 2 типа; болезнь Стерджа-Вебера, нервно-кожный меланоз, менингоангиоматоз. Особенности их клинико-нейрорадиологической диагностики. Как качество визуализации и ее интерпретации влияют на ведение и прогноз у этих пациентов.

ПМ.03. Визуализация сосудистых мальформаций головного мозга у детей. Визуализация быстро- и медленнопоточковых сосудистых мальформаций головного мозга: артериовенозные мальформации, артериальные аневризмы, венозные аномалии,

кавернозные мальформации. Варианты анатомии артериального и венозного русла головного мозга.

Организационно-педагогические условия

Обучение проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Аудитории оснащены стульями с приставкой для письма, ноутбуком и плазменной панелью для демонстрации презентаций и видеофильмов, либо видеопроектором.

Всем учащимся представляются электронные материалы для самоподготовки, доступ к электронной медицинской библиотеке издательства ГЭОТАР-Медиа.

Преподавание по врачебным программам ведется специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося с заполнением, при необходимости согласно образовательной программе, дневника практики. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Оценка качества подготовки.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых и отражается в курсовой работе.

К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие тестовые испытания, предусмотренные программой и представившие курсовую работу по теме обучения. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями критериями.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Список рекомендованной литературы

1. Ринк П. А. Магнитный резонанс в медицине. Компьютерная томография в неотложной медицине; Бином. Лаборатория знаний - Москва, 2012. - 240 с.
2. Аляев Ю. Г., Сеницын В. Е., Григорьев Н. А. Магнитно-резонансная томография в урологии; Практическая Медицина - , 2005. - 272 с.
3. Амосов В. И., Сперанская А. А., Лукина О. В., Бобров Е. И. Мультиспиральная компьютерная томография в клиниках медицинского университета; ЭЛБИ-СПб - Москва, 2009. - 228 с.
4. Арефьев К. М., Палеев И. И. Основы термоэлектронного и магнитно-гидродинамического преобразования энергии; Атомиздат - Москва, 1989. - 216 с.
5. Б. Шуракова А., Кармазановский Г. Г. Магнитно-резонансная ангиография с контрастным усилением; Видар-М - Москва, 2013. - 322 с.
6. Берман Г. П., Боргонови Ф., Горшков В. Н., Цифринович В. И. Магнитно-резонансная силовая микроскопия и односпиновые измерения; НИЦ "Регулярная и хаотическая динамика" - Москва, 2010. - 204 с.
7. Буйлов В. М., Борисанов А. В., Иванов А. П. Спиральная компьютерная томография при опухолях почки; Практическая Медицина - , 2009. - 112 с.
8. Васильев А. Ю., Ратников В. А. Магнитно-резонансная холангиография в диагностике заболеваний желчевыводящих путей; Медицина - Москва, 2006. - 200 с.
9. Воронцов А. В. Магнитно-резонансная томография гипоталамо-гипофизарной системы в диагностике эндокринных заболеваний; Академический Проект, Альма Матер - Москва, 2009. - 128 с.
10. Кармазановский Г. Г., Никитаев Н. С. Компьютерная томография шеи. Дифференциальная диагностика неорганических образований; Видар-М - Москва, 2005. - 124 с.
11. Кармазановский Г. Г., Шуракова А. Б. Магнитно-резонансно-томографическая диагностика остеомиелита; Видар-М - Москва, 2011. - 949 с.
12. Лебедев В. В., Крылов В. В., Тиссен Т. П., Халчевский В. М. Компьютерная томография в неотложной нейрохирургии; Медицина - Москва, 2005. - 360 с.
13. Морозов С. П., Насникова И. Ю., Сеницын В. Е. Мультиспиральная компьютерная томография; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2009. - 132 с.
14. Нечаев П. А., Григорьев В. В. Магнитно-компасное дело; Транспорт - Москва, 1975. - 240
15. Под редакцией Арсвольда Д., Верника М. Эмиссионная томография. Основы ПЭТ и ОФЭКТ; Техносфера - Москва, 2009. - 612 с.
16. Под редакцией Труфанова Г. Е., Тютина Л. А. Магнитно-резонансная спектроскопия; ЭЛБИ-СПб - Москва, 2008. - 240 с.
17. Прокоп Матиас, Галански Михаэль Спиральная и многослойная компьютерная томография. В 2 тах. Том 2; МЕДпресс-информ - Москва, 2011. - 712 с.
18. Прокоп Матиас, Галански Михаэль Спиральная и многослойная компьютерная томография. В 2 томах. Том 1; МЕДпресс-информ - Москва, 2011. - 416 с.
19. Рассел Джесси Компьютерная томография; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 595 с.
20. Силантьева Н. К., Цыб А. Ф., Бердов Б. А., Шавладзе З. Н., Кармазановский Г. Г. Компьютерная томография в онкопроктологии; Медицина - Москва, 2007. - 144 с.
21. Сеницын В. Е., Устюжанин Д. В. Магнитно-резонансная томография; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2008. - 208 с.

22. Торстен Б. Меллер, Райф Эмиль Укладки и режимы при магнитно-резонансной томографии; МЕДпрессинформ - Москва, 2008. - 232 с.
23. Труфанов Г. Е., Одинак М. М., Фокин В. А. Магнитно-резонансная томография в диагностике ишемического инсульта; ЭЛБИ-СПб - Москва, 2008. - 284 с.
24. Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Дергунова Н. И., Дмитращенко А. А., Михайловская Е. М. Совмещенная позитронно-эмиссионная и компьютерная томография (ПЭТ-КТ) в онкологии; ЭЛБИ-СПб - Москва, 2005. - 212 с.
25. Хавкин А. Я., Чернышев Г. И. Томография нефтенасыщенных пористых сред; Наука - , 2005. - 272 с.
26. Холин А. В. Анатомия головного мозга человека в магнитно-резонансном изображении; СанктПетербургская медицинская академия последипломного образования - Москва, 2005.
27. Хостен Н., Либиг Т. Компьютерная томография головы и позвоночника. 2-е изд. Хостен Н., Либиг Т.; [не указано] - Москва, 2013.