

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

«Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
01 апреля 2024г.
Номер регистрации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***«Актуальные вопросы хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии»***

Форма подготовки очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий
Срок освоения 144 ак. часа

Екатеринбург
2024 г.

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии».

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практически центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620085 г. Екатеринбург, ул. Горького д.65, пом.1.

Фактический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705

Тел. (343) 229 05 09.

Нормативный срок освоения программы 144 часа при очно-заочной форме подготовки с применением дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 26.09 2022 г.);
- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2023 г. №18 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»:

Совершенствование слушателями знаний по современным требованиям организации и медицинской помощи по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на основании действующих нормативных документов, практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи по стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, ведения медицинской документации.

Задачи цикла:

1. Ознакомление слушателей с основными теоретическими подходами в лечении хирургических стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области

2. Изучение правовых основ контроля качества медицинской деятельности и организации медицинской деятельности по стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

3. Анализ возможностей методов обследования и лечения хирургических пациентов врача-стоматолога и хирурга на современном уровне.

4. Приобретение слушателями практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи по стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза,

- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта,

- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации,

- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля,

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля,

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала,

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь Высшее медицинского образования по специальности "Стоматология», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая» или профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология», и для челюстно-лицевых хирургов - документ о высшем медицинском образовании «Стоматология», «Лечебное дело», «Педиатрия» , подготовку в ординатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по стоматологии терапевтической в соответствии с действующими нормативными документами РФ, непрерывному повышению качества медицинской помощи в качестве врача - стоматолога хирурга и челюстно-лицевого хирурга в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии»

Номер	Наименование темы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете)	Лекции	Производственная практика	Трудоемкость в зач.ед.
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности.	10	3	4	3	0,28
ПМ.02	Методы обследования в амбулаторной стоматологии.	12	3	4	5	0,33
ПМ.03	Обезболивание в условиях стоматологического приема	15	6	4	5	0,42
ПМ.04	Травмы верхней и нижней челюсти, носа, скуловой кости и дуги	10	2	4	4	0,28
ПМ.05	Болезни пародонта.	12	2	4	5	0,33
ПМ.06	Злокачественные опухоли верхней челюсти. Рак нижней губы	16	5	4	7	0,44
ПМ.07	Лимфоаденопатии челюстно-лицевой области и шеи. Дифференциальная диагностика, тактика	15	4	4	7	0,42
ПМ.08	Междисциплинарное взаимодействие на приеме хирурга-стоматолога.	10	3	4	3	0,28
ПМ.09	ВИЧ в практике врача стоматолога	12	3	4	5	0,33
ПМ.10	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии	10	3	4	3	0,28
ПМ.11	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	10	2	4	4	0,28
ПМ.12	Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме	10	3	4	3	0,28
	Итоговая аттестация	2				0,05
	ВСЕГО:	144	23	48	54	4

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 144 часа в течение 18-ти дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии»**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов	Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете)	Лекции	Производственная практика
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	10	3	4	3
ПМ.02	Методы обследования в амбулаторной стоматологии.	12	3	4	5
ПМ.03	Обезболивание в условиях стоматологического приема	15	6	4	5
ПМ.04	Травмы верхней и нижней челюсти, носа, скуловой кости и дуги	10	2	4	4
ПМ.05	Болезни пародонта.	12	2	4	5
ПМ.06	Злокачественные опухоли верхней челюсти. Рак нижней губы	16	5	4	7
ПМ.07	Лимфоаденопатии челюстно-лицевой области и шеи. Дифференциальная диагностика, тактика	15	4	4	7
ПМ.08	Междисциплинарное взаимодействие на приеме хирурга-стоматолога.	10	3	4	3
ПМ.09	ВИЧ в практике врача стоматолога	12	3	4	5
ПМ.10	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии	10	3	4	3
ПМ.11	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	10	2	4	4
ПМ.12	Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме	10	3	4	3
	Итоговая аттестация	2			
	ВСЕГО:	144	23	48	54

**Рабочие программы учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии»**

ПМ.01 Правовые основы медицинской деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правовые основы охраны здоровья населения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья. Задачи законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Федеральный закон «О защите прав потребителей», основные положения. Системы здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Статус организации здравоохранения.

ПМ.02 Методы обследования в амбулаторной стоматологии.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра и анализ полученных результатов. Использование компьютерной технологии. Использование современных дополнительных методов исследования:

- рентгенологических методов, с использованием визиографа,
- цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических;
- оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости)

Планирование лечения стоматологических пациентов. Оформление первичной медицинской документации.

ПМ.03 Обезболивание в условиях стоматологического приема

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Местное обезболивание в клинике хирургической стоматологии.

Комбинированное обезболивание и обоснование предмедикации в стоматологической практике. Методы и способы обезболивания в практической стоматологии:

1. местноанестезирующие растворы и карпульная технология,
2. шприцы, иглы, аппликационная (поверхностная) анестезия
3. инфильтрационная методика
4. интрасептальная анестезия
5. внутрисвязочная (интралигаментарная) анестезия
6. проводниковая анестезия, анестезия в области верхней челюсти
7. небная (палатинальная) анестезия
8. резцовая анестезия
9. подглазничная (инфра-орбитальная) анестезия
10. «мандибулярная» анестезия
11. анестезия подбородочного нерва
12. региональная (стволовая) анестезия

ПМ.04 Травмы челюстно-лицевой области. Переломы, челюстей, средней зоны лица.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Травмы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, ошибки на

различных этапах лечения. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица. Вывихи нижней челюсти. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей. Оценка тяжести и травмы ЧЛЮ на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии. Особенности оказания неотложной помощи при травме ЧЛЮ. Профилактика, диагностика, прогнозирование лечения посттравматических осложнений.

Сочетанные травмы челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика, современная тактика в лечении сочетанных повреждений челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики, Взаимодействие с врачами смежной специальности. Реабилитация больных с травмой ЧЛЮ.

ПМ.05 Болезни пародонта.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основные критерии для выбора хирургического лечения. Этапы хирургического лечения: предоперационная подготовка больного, само оперативное вмешательство и послеоперационный уход. Абсцессы, располагающиеся в толще десневого сосочка, абсцессы, формирующиеся в прикрепленной альвеолярной десне. Послеоперационный уход. Рекомендации больному.

Вмешательства на десне (кюретаж, простая гингивэктомия). Вмешательства на десне и костной ткани (радикальная гингивэктомия, лоскутная операция). Гемисекция зуба, ампутиация корня многокорневых зубов - оперативное вмешательство при наличии одиночных глубоких костных карманов в области моляров.

Другие виды хирургического лечения в условиях специализированных пародонтологических и хирургических отделений: пластика костной ткани альвеолярных отростков (использование ауто-, алло-, ксенотрансплантатов, имплантатов), пластика десны (использование лоскута десны на ножке различной конфигурации), пластика преддверия рта и уздечек. Эффективность хирургического лечения.

ПМ.06 Злокачественные опухоли верхней челюсти. Рак нижней губы

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Злокачественные опухоли верхней челюсти. Существенные различия в клинических проявлениях и характере роста опухоли верхней челюсти в зависимости от исходной локализации. Опухоли задневерхних отделов. Метастазирование рака верхней челюсти. Опухоли задневерхней локализации. Злокачественные новообразования, исходящие из медиальных отделов верхнечелюстной пазухи, при передненижней и зад неверхней локализации решетчатого лабиринта. Обследование больного при подозрении на злокачественную опухоль верхней челюсти. Лечение больных со злокачественными опухолями верхней челюсти. Современные хирургические, лучевые, фармакологические способы лечения новообразований. Возможности использования первичных и отсроченных пластических методов восстановления утраченных тканей при онкологических заболеваниях.

ПМ.07 Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Классификация лимфаденопатий. Особенности инфекционного анамнеза. Клиника. Алгоритм обследования пациента. Дифференциальная диагностика. Рекомендации по ведению пациентов с лимфаденопатией.

ПМ.08 Междисциплинарное взаимодействие на приеме хирурга-стоматолога.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Своевременное квалифицированное обследование. Программное обеспечение для

записи пациента. Ведение документации в цифровой форме. Анкета (перенесенные и сопутствующие заболевания).

Сбор анамнеза (тромбоз, бифосфонаты). Создание доверительных отношений с пациентом.

Рентгеновское обследование (ОПТГ, ТРГ, КЛКТ). Оценка пародонтального статуса Фотографический стандарт. Консилиум специалистов. Создание и презентация плана лечения. Курация пациента.

ПМ.09 ВИЧ в практике врача стоматолога

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ВИЧ-инфекция, сифилис, их проявления в полости рта. Профилактика инфицирования.

ПМ.10 Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Организация дезинфекционных мероприятий. Требования к дезинфекционным мероприятиям. Дезинфекция высокого уровня. Дезинфекция среднего уровня. Дезинфекция низкого уровня. Основные методы дезинфекции. Требования к обработке изделий медицинского назначения многократного использования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Дезинфекция воздуха. Охрана здоровья персонала. Аварийная ситуация. Алгоритм действия медицинских работников при «аварийных ситуациях». Инфекционная безопасность.

ПМ.11 Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.

Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

ПМ.12 Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Неотложные состояния и общие рекомендации по их профилактике. Факторы риска, обусловленные общими заболеваниями пациента. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность: обморок; коллапс; шок. Аллергия. Анафилаксия. Сердечно-сосудистые заболевания: сердечная недостаточность; ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ); сердечные аритмии; гипертоническая болезнь (ГБ); гипотензия артериальная. Эпилепсия/судорожный синдром. Глаукома. Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет). Другие факторы риска: беременность/период грудного кормления; пациенты, находящиеся в состоянии повышенного чувства страха

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизированному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизированного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.

2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.

3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

S- образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания.	1 компл.
SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройство VSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8	1 шт.
Аптечка первой помощи работникам (набор)	1 шт.
Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777	1 компл.
Бумага для заметок	По потребности
Бумага для флипчарта	По потребности
Восковые мелки цветные	5 наборов

Губка для флипчарта	1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец	1 шт.
Емкость с салфетками дезинфицирующими	2 шт.
Загубник одноразовый	По потребности
Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.)	По потребности
Информационный стенд	1 шт.
Карандаши цветные	5 наборов
Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации	1 шт.
Коврик под тренажер	8 шт.
Кожный антисептик (спрей)	1 шт.
Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет)	1 комплект (5 взрослых, 2 детских)
Кондиционер "Lessar" с пультом управления	1 шт.
Кресло для обучающихся	9 шт.
Кресло для преподавателя	1 шт.
Манекен "Prestan" со световым индикатором	1 шт.
Маркеры для флипчарта	По потребности
Маска одноразовые на резинках (упаковка)	По потребности
Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот")	По потребности
Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки)	5 шт.
Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator	2 шт.
Мониторы "acer", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3"	6 шт.
Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная	1 шт.
Перчатки одноразовые (упаковка)	По потребности
Плакаты по оказанию неотложной помощи	6 шт.
Проектор "BenQ" projector, пульт	1 шт.
Раковина для обработки рук	1 шт.
Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.)	По потребности
Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.)	По потребности
Сервер "CORSAIR"	1 комп.
Стол для преподавателя	1 шт.
Стул для обучающихся	7 шт.
Стул для преподавателя	1 шт.
Таймер (секундомер)	1 шт.
Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель, тройник	1 комп.
Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic"	1 комп.
Трахеостомическая трубка одноразовая	По потребности
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." M4001	1 шт.
Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания	1 шт.

Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ) (халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран)	1 набор
Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу, таймер-секундомер и др.)	1 набор
Флипчарт мобильный	1 шт.
Фломастеры 12 цветов	1 набор
Часы настенные	1 шт.
Ширма медицинская на колесах 3-х секционная	1 шт.
Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.)	2 шт.
Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала	2 шт.
Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования	1 шт.
Экран для проектора настенный	1 шт.

Кадровое обеспечение

Преподавание по врачебным программам ведется специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности. Все преподаватели должны соответствовать требованиям Приказа МЗ и СР РФ №1н от 11.01.2011г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

Тестирование проводится на собственном учебном портале центра в сети Интернет www.portal.medkachestvo.ru Тестовые вопросы по специальностям и темам берутся из базы оценочных средств с сайта Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета г. Москва <https://fmza.ru/> Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на север Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных

выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования по шкале:

Примеры оценочных материалов

ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ КОНТРАКТУРЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ДЛЯ ОТКРЫВАНИЯ РТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ АНЕСТЕЗИЯ ПО:

- А). Берше;
- Б). Дубову;
- В). Уварову;
- Г). Лагвардия;
- Д). Егорову;

ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНЕСТЕЗИИ ПО БЕРШЕ?

- А). вкол под скуловую дугу, вертикально поверхности кости, на глубину 2-2,5см;
- Б). впереди от козелка уха на 2см, под скуловую дугу, на глубину 2-2,5см;
- В). то же, но на глубину 3-3,5см;
- Г). то же, но на глубину 4см;
- Д). по трагоорбитальной линии на глубину 3см;

ПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ АНЕСТЕЗИИ ПО БЕРШЕ?

- А). рубцовая контрактура нижней челюсти;
- Б). Артрит ВНЧС;
- В). воспалительная контрактура нижней челюсти;
- Г). анкилоз ВНЧС;
- Д). аггравационная контрактура;

ТЕХНИКА АНЕСТЕЗИИ ПО МЕТОДИКЕ ЛАГВАРДИЯ?

- А). вкол в крыловидно-челюстную складку на 2см выше жевательной поверхности нижних моляров, вглубь на 2,5см;
- Б). вкол кнутри от переднего края ветви на уровне 1,2-х моляров верхней челюсти, вглубь на 2см при полуоткрытом рте;
- В). в наружный отдел крыловидно-челюстной складки до упора в кость;
- Г). в середину крыловидно-челюстной складки, на глубину 2,5см;
- Д). в середину крыловидно-челюстной складки при широко открытом рте до упора в кость;

ПОЧЕМУ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВСЕ ЗУБЫ МОЖНО УДАЛЯТЬ ПОД ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ?

- А). из-за прочной компактной пластинки верхней челюсти;
- Б). из-за отсутствия естественных отверстий;
- В). из-за порозности кортикального слоя кости;
- Г). из-за значительной толщины компактного слоя кости;

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ?

- А). на верхней челюсти блокируется зубное сплетение, а на нижней - только один из нервов: язычный или щечный;
- Б). на верхней челюсти блокируется небный и резцовый нерв, а на нижней- луночковый;
- В). на верхней челюсти блокируется подглазничный нерв, а на нижней - язычный;

КАКОВО ОТЛИЧИЕ ТОРУСАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ОТ МАНДИБУЛЯРНОЙ?

- А). при торусальной анестезии блокируются язычный и щечный нервы, а при мандибулярной - только нижний луночковый;
- Б). при торусальной анестезии блокируются язычный, нижний луночковый и щечный нервы, а

при мандибулярной - язычный и нижний луночковый нервы;

КАКОЙ АНЕСТЕТИК ИНАКТИВИРУЕТСЯ В КИСЛОЙ СРЕДЕ (В ОЧАГЕ ВОСПАЛЕНИЯ)?

- А). тримекаин 2%;
- Б). лидокаин 2%;
- В). новокаин 2%;
- Г). бипувакаин 2%;
- Д). ксинолор 2%;

КАК УСИЛИТЬ ДЕЙСТВИЕ АНЕСТЕТИКА ?

- А). с помощью введения большого количества анестетика;
- Б). с помощью премедикации;
- В). с помощью вазоконстрикторов;
- Г). нет правильных ответов;

КАК ЗАВИСИТ ГЛУБИНА АНЕСТЕЗИИ ОТ КОЛИЧЕСТВА ВВЕДЕННОГО АНЕСТЕТИКА?

- А). при увеличении количества анестетика усиливается анестезия;
- Б). при увеличении количества анестетика уменьшается анестезия;
- В). уменьшается - при введении более 3мл 2% раствора;
- Г). усиливается - при введении более 3мл 2% раствора;

КАКАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ПРИ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ПОЛОСТИ РТА?

- А). инфильтрационная
- Б). проводниковая

КАКАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ПРИ АБСЦЕССЕ ПОДВИСОЧНОЙ ОБЛАСТИ?

- А). по Егорову;
- Б). туберальная внутриротовая;
- В). инфильтрационная;

КАКАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ВАЗОКОНСТРИКТОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ?

- А). 1 капля на 5мл анестетика;
- Б). 2 капли на 2мл анестетика;
- В). 1 капля на 10мл анестетика;
- Г). 1 капля на 20мл анестетика;

ИНТЕРЛИГАМЕНТАРНАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПОКАЗАНА ?

- А). при операции цистоэктомии;
- Б). при операции резекции верхушки корня;
- В). удалении зубов II-III степени подвижности;
- Г). одностороннем лечении пульпитов;
- Д). гемисекции;

ПОКАЗАНИЯ К НАРКОЗУ ?

- А). большой объем лечения;
- Б). наличие психических заболеваний;
- В). лабильная нервная система;
- Г). желание больного;
- Д). старческий возраст;

П

ОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ У БОЛЬНОГО ПОЯВИЛАСЬ БЫСТРО УВЕЛИЧИВАЮЩАЯСЯ ОПУХОЛЬ В ЩЕЧНОЙ И ВИСОЧНОЙ ОБЛАСТЯХ. ЭТО: ?

- А). аллергический шок;

- Б). гематома;
- В). эмфизема;

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНЕСТЕЗИИ У ПАЦИЕНТА ПОЯВИЛИСЬ РЕЗКИЕ, НЕ ПРОХОДЯЩИЕ БОЛИ. ПОЧЕМУ ?

- А). из-за быстрого введения анестетика;
- Б). из-за введения другого вещества;
- В). из-за попадания анестетика в сосуд;

У ПАЦИЕНТА ПОЯВИЛИСЬ ПРЕДВЕСТНИКИ ОБМОРОКА ?

- А). бледность, холодный пот;
- Б). акроцианоз;
- В). боли за грудиной;
- Г). головная боль;

ОБМОРОК — ЭТО КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ ИЗ-ЗА:

- А). резкого снижения АД;
- Б). ослабления тонуса периферических сосудов;
- В). гипоксии головного мозга;

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОКЕ ?

- А). дача пациенту нашатырного спирта;
- Б). придание горизонтального положения;
- В). доступ свежего воздуха;
- Г). внутривенное введение сердечных гликозидов;
- Д). введение кортикостероидов;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии/Е.А.Губайдуллина, Л.Н.Цегельник, В.В.Лузина, Ю.И. Чергештов. - М.: ООО "Медицинское информационное агенство", 2023. - 136 с.
2. Стоматология детская. Хирургия/Под ред. С.В. Дьяковой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина". - 2023. - 384 с.
3. Самедов Т.И., Виноградов С.Ю. Основные способ обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме/Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - СПб.: СпецЛит, 2023. -142 с.
4. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии: Учеб.пособие/М.М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпрес-информ, 2024. - 272 с.
5. Смирнов В.Г., Янешевиц О.О., Митронин А.В. Клиническая анатомия челюстей. - М.: Издательство БИНОМ, 2024. - 232 с.
6. Иванов А.С. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие/А.С. Иванов. - СПб.: СпецЛит, 2023. - 63 с.