

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

«Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
01 апреля 2024 г.
Номер регистрации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

Форма подготовки очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий
Срок освоения –144 ак.часа

Екатеринбург
2024 г.

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практический центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический и фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705

Тел. (343) 229 05 09.

Нормативный срок освоения программы 144 часа при очно-заочной форме подготовки.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 26.09 2022 г.);

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 года №262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»:

Совершенствование слушателями знаний по современным требованиям организации и медицинской помощи по акушерству и гинекологии на основании действующих нормативных документов, практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, ведения медицинской документации.

Задачи программы:

1. Расширить знания по вопросам:

- этиология, патогенез, классификация, стандарты профилактики, диагностики и лечения

гинекологических заболеваний;

- принципы сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;

2. Повышать профессиональные компетенции в вопросах проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и патологических состояний, доброкачественных заболеваний молочных желез, подбора метода контрацепции.

3. Формировать профессиональные компетенции и практические навыки при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях.

4. Создать условия для отработки слушателями практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза

- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований

- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ

- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Требования к поступающим: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в должности Врач-акушер-гинеколог; врач-акушер-гинеколог цехового лечебного участка; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Трудоёмкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Из них аудиторная подготовка	Из них дистанционная подготовка, работа с электронными источниками	Из них производственная практика	Трудоёмкость в зач.ед.
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	6	4	1	1	0,1
ПМ.02	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	6	4	1	1	0,2
ПМ.03	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями	8	4	2	2	0,2
ПМ.04	Правила оформления медицинской документации.	8	4	2	2	0,2
ПМ.05	Патология эндометрия, современные подходы к диагностике и лечению.	8	4	2	2	0,2
ПМ.06	Инфекции, передаваемые половым путем. Облигатные патогены.	8	4	2	2	0,2
ПМ.07	Инфекции половых путей. Условно-патогенные микроорганизмы.	8	4	2	2	0,2
ПМ.08	Нарушение менструального цикла. Аменорея и олигоменорея	8	4	2	2	0,2
ПМ.09	Синдром пролактинемии в практике врача акушера-гинеколога	8	4	2	2	0,2
ПМ.10	Патологические выделения из влагалища.	8	4	2	2	0,2
ПМ.11	Аномальные маточные кровотечения	8	4	2	2	0,2
ПМ.12	Синдром поликистозных яичников. Тактика в зависимости от периода жизни и репродуктивных планов	8	4	2	2	0,2
ПМ.13	Второй «переходный» возраст женщины.	8	4	2	2	0,2
ПМ.14	Гормональная контрацепция. Медицинские критерии приемлимости	8	4	2	2	0,2
ПМ.15	Методы исследования состояния плода во время беременности и в родах. Кардиотокография.	8	4	2	2	0,2
ПМ.16	Хроническая артериальная гипертензия при беременности	8	4	2	2	0,2
ПМ.17	Диабет и беременность. Планирование, ведение беременности. Гестационный диабет. Контрацепция у пациенток с диабетом.	8	4	2	2	0,2
ПМ.18	Неотложные состояния в гинекологии.	8	4	2	2	0,02
	Итоговое тестирование	4	0	0	0	0,1
	Итого:	144	72	34	34	4

**Календарный учебный график
обучения по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 144 часа в течение 18-ти дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному генеральным директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов	Из них аудиторная подготовка	Из них дистанционная подготовка, работа с электронными источниками	Из них производственная практика
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	6	4	1	1
ПМ.02	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	6	4	1	1
ПМ.03	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями	8	4	2	2
ПМ.04	Правила оформления медицинской документации.	8	4	2	2
ПМ.05	Патология эндометрия, современные подходы к диагностике и лечению.	8	4	2	2
ПМ.06	Инфекции, передаваемые половым путем. Облигатные патогены.	8	4	2	2
ПМ.07	Инфекции половых путей. Условно-патогенные микроорганизмы.	8	4	2	2
ПМ.08	Нарушение менструального цикла. Аменорея и олигоменорея	8	4	2	2
ПМ.09	Синдром пролактинемии в практике врача акушера-гинеколога	8	4	2	2
ПМ.10	Патологические выделения из влагалища.	8	4	2	2
ПМ.11	Аномальные маточные кровотечения	8	4	2	2
ПМ.12	Синдром поликистозных яичников. Тактика в зависимости от периода жизни и репродуктивных планов	8	4	2	2
ПМ.13	Второй «переходный» возраст женщины.	8	4	2	2
ПМ.14	Гормональная контрацепция. Медицинские критерии приемлимости	8	4	2	2
ПМ.15	Методы исследования состояния плода во время беременности и в родах. Кардиотокография.	8	4	2	2
ПМ.16	Хроническая артериальная гипертензия при беременности	8	4	2	2
ПМ.17	Диабет и беременность. Планирование, ведение беременности. Гестационный диабет. Контрацепция у пациенток с диабетом.	8	4	2	2
ПМ.18	Неотложные состояния в гинекологии.	8	4	2	2
	Итоговое тестирование	4	0	0	0
	Итого:	144	72	34	34

Рабочие программы учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

ПМ.01 Правовые основы медицинской деятельности

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правовые основы охраны здоровья населения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья. Задачи законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Федеральный закон «О защите прав потребителей».

Системы здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Статус организации здравоохранения. Основные нормативные документы сферы здравоохранения

ПМ.02. Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)

Базовая сердечно-легочная реанимация. Практическое занятие.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямого массаж сердца.

ПМ 03. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Организация дезинфекционных мероприятий. Требования к дезинфекционным мероприятиям. Дезинфекция высокого уровня. Дезинфекция среднего уровня. Дезинфекция низкого уровня. Основные методы дезинфекции. Требования к обработке изделий медицинского назначения многократного использования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Дезинфекция воздуха. Охрана здоровья персонала. Аварийная ситуация. Алгоритм действия медицинских работников при «аварийных ситуациях». Инфекционная безопасность.

ПМ 04 Правила оформления медицинской документации.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правила оформления медицинской документации. Утвержденные формы медицинских документов. Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Требования к ведению медицинской документации в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи. Основные ошибки и образцы формулирования отдельных замечаний в медицинских документах

ПМ 05 Патология эндометрия, современные подходы к диагностике и лечению.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Болезни эндометрия. Факторы риска. Классификация. Особенности обследования при подозрении на патологию эндометрия. Специфические маркеры малигнизации эндометрия. Схемы лечения. Тактика ведения пациентов. Медицинская реабилитация.

ПМ 06 Инфекции, передаваемые половым путем. Обязательные патогены.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Роль нормальной микрофлоры в защите репродуктивного тракта женщин. Роль облигатных патогенов в развитии дисбиоза влагалища. Аногенитальные (венерические) бородавки. Этиология и эпидемиология. Объективные и субъективные симптомы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Бактериальный вагиноз. Этиология. Экзогенные факторы. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторная диагностика. Гонококковая инфекция. Распространение. Клинические симптомы. Диагностика. Культуральная диагностика. Результаты лечения.

Mycoplasma genitalium. Клиническая картина. Неосложненные формы урогенитальных заболеваний, осложнённых формы урогенитальных заболеваний. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.

Урогенитальный кандидоз. Этиология. Клинические симптомы у женщин. Клинические симптомы у мужчин. Лабораторная диагностика. Урогенитальный трихомониаз. Этиология. Диагностика. Хламидийная инфекция. Этиология. Клиническая картина. Хламидийные инфекции, передаваемые половым путем, другой локализации. Диагностика. Установление диагноза. Результаты лечения.

ПМ.07. Инфекции половых путей. Условно-патогенные микроорганизмы.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Воспалительные процессы, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Роль биопленок в развитии патологического процесса репродуктивного тракта. Современный взгляд на состояние колонизационной резистентности репродуктивного тракта женщин, данные об этиологии, патогенезе инфекций, передаваемых половым путем, и урогенитальных инфекций. Роль лактобациллярной флоры как основного фактора защиты генитального тракта от вторжения патогенов, обозначены потенциальные риски развития патологических процессов в случае функциональной неполноценности лактобактерий. Роль микробных ассоциаций с позиции современной микробиологии.

ПМ.08 Нарушение менструального цикла. Аменорея и олигоменорея.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Нарушение менструального цикла: симптомы и виды. Нарушения менструального цикла по возрастам. Диагностика и лечение НМЦ

ПМ.09 Синдром пролактинемии в практике врача акушера-гинеколога.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Определение. Виды. Регуляция секреции пролактина. Биологические эффекты пролактина. Лабораторная диагностика. Показания к определению пролактина. Методы диагностики. Причины снижения пролактина. Лечение.

ПМ.10 Патологические выделения из влагалища.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Что такое вагинальный секрет. Виды выделений из влагалища. Причины патологических выделений из влагалища. Бактериальный вагиноз. Аэробный вагинит. Урогенитальный кандидоз. Диагностика и лечение патологических выделений из влагалища

ПМ.11 Аномальные маточные кровотечения

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Классификация кровотечений. Этиология и патогенез. Основные методы диагностики. Лабораторные и инструментальные методы. Лечение кровотечений. Кровотечения в подростковый период, в постменопаузальный период.

ПМ.12. Синдром поликистозных яичников. Тактика в зависимости от периода жизни и репродуктивных планов

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина. Методы диагностики. Схемы ведения пациентов с синдромом поликистозных яичников в разные возрастные периоды.

ПМ.13 Второй «переходный» возраст женщины.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Определение. Симптоматика климакса. Классификация климактерических расстройств

Влияние дефицита половых гормонов. Этапы старения репродуктивной системы женщины. Необходимость медицинского вмешательства. Вазомоторные симптомы. Психосоматические нарушения. Нарушения сна и генитоуринарный синдром. Постменопаузальный остеопороз. Алгоритмы врачебной тактики.

ПМ.14 Гормональная контрацепция. Медицинские критерии приемлемости **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Национальные медицинские критерии приемлемости контрацепции. Контрацептивная эффективность различных комбинированных оральных контрацептивов (КОК). Эффективность методов контрацепции. Правила назначения прогестивных оральных контрацептивов.

ПМ.15 Методы исследования состояния плода во время беременности и в родах. **Кардиотокография.**

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Условия проведения кардиотокографии. Скорость записи и продолжительность кардиотокографии. Основные анализируемые параметры. Интерпретация показателей. Примеры расшифровки и заключений.

ПМ.16 Хроническая артериальная гипертензия при беременности **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Диагностические мероприятия у беременных, направленные на выявление гипертензии. Основные методы диагностики. Показания к проведению СМАД. Классификация артериальной гипертензии во время беременности. Критерии начала артериальной гипертензии. Лечение гипертензии у беременных, во время родов и в послеродовый период. Критерии качества лечения. Факторы риска. Профилактика преэклампсии.

ПМ.17 Диабет и беременность. Планирование, ведение беременности. Гестационный диабет. Контрацепция у пациенток с диабетом

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Планирование беременности у пациенток с диабетом. Особенности ведения беременности. Ведение родов у пациенток с сахарным диабетом. Гестационный сахарный диабет, диагностика и лечение. Целевые уровни гликемии. Вопросы контрацепции у пациенток с сахарным диабетом.

ПМ.18 Неотложные состояния в гинекологии **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Внематочная беременность. Клиническая картина, обследование. Лечение всех форм внематочной беременности. Основные методы интенсивной терапии на догоспитальном и стационарном этапе. Критерии качества медицинской помощи.

Воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Показания к госпитализации. Лечение. Реабилитационные мероприятия.

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен

договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.

2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.

3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

S- образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания.	1 компл.
SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройство VSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8	1 шт.
Аптечка первой помощи работникам (набор)	1 шт.
Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777	1 компл.
Бумага для заметок	По потребности
Бумага для флипчарта	По потребности
Восковые мелки цветные	5 наборов
Губка для флипчарта	1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец	1 шт.
Емкость с салфетками дезинфицирующими	2 шт.
Загубник одноразовый	По потребности
Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.)	По потребности
Информационный стенд	1 шт.
Карандаши цветные	5 наборов
Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации	1 шт.
Коврик под тренажер	8 шт.
Кожный антисептик (спрей)	1 шт.
Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет)	1 комплект (5 взрослых, 2 детских)
Кондиционер "Lessar" с пультом управления	1 шт.
Кресло для обучающихся	9 шт.
Кресло для преподавателя	1 шт.
Манекен "Prestan" со световым индикатором	1 шт.
Маркеры для флипчарта	По потребности
Маска одноразовые на резинках (упаковка)	По потребности
Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот")	По потребности
Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки)	5 шт.
Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator	2 шт.
Мониторы "acer", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3"	6 шт.
Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная	1 шт.
Перчатки одноразовые (упаковка)	По потребности
Плакаты по оказанию неотложной помощи	6 шт.
Проектор "BenQ" projector, пульт	1 шт.
Раковина для обработки рук	1 шт.

Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.)	По потребности
Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.)	По потребности
Сервер "CORSAIR"	1 комп.
Стол для преподавателя	1 шт.
Стул для обучающихся	7 шт.
Стул для преподавателя	1 шт.
Таймер (секундомер)	1 шт.
Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель, тройник	1 комп.
Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic"	1 комп.
Трахеостомическая трубка одноразовая	По потребности
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." M4001	1 шт.
Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания	1 шт.
Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ) : халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран.	1 набор
Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу, таймер-секундомер и др.)	1 набор
Флипчарт мобильный	1 шт.
Фломастеры 12 цветов	1 набор
Часы настенные	1 шт.
Ширма медицинская на колесах 3-х секционная	1 шт.
Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.)	2 шт.
Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала	2 шт.
Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования	1 шт.
Экран для проектора настенный	1 шт.

Кадровое обеспечение

Преподавание по учебным программам ведется специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности. Все преподаватели должны соответствовать требованиям Приказа МЗ и СР РФ №1н от 11.01.2011г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах

обучаемых и отражается в курсовой работе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие тестовые испытания, предусмотренные программой. Тестирование проводится на собственном учебном портале центра в сети Интернет www.portal.medkachestvo.ru Тестовые вопросы по специальностям и темам берутся из базы оценочных средств с сайта Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета г. Москва <https://fmza.ru/> Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на север Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования по шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примеры оценочных материалов:

1. Вид плода - это отношение:

- А) спинки к сагитальной плоскости
- Б) головки к плоскости входа в малый таз
- В) спинки к передней и задней стенкам матки
- Г) оси плода к длиннику матки

2. Окружность живота измеряется:

- А) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
- Б) на уровне пупка
- В) на 3 п/п ниже пупка
- Г) на 2 п/п выше пупка

3. В группе риска воспалительных послеродовых заболеваний находятся женщины

- А) с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом;
- Б) с хроническим воспалительным процессом гениталий;
- В) с экстрагенитальными воспалительными заболеваниями (тонзиллит, пиелонефрит),
- Г) все перечисленное

4. Когда возникает чаще акушерский перитонит

- А) после родов
- Б) раннего самопроизвольного выкидыша
- В) кесарева сечения
- Г) искусственного аборта.

5. Опасно зондировать матку если

- А) острый воспалительный процесс половых органов
- Б) подозрение на маточную беременность
- В) подозрение на наличие подслизистого узла миомы
- Г) правильные ответы а) и б)

6. Наиболее частыми причинами бесплодия женщины в браке являются

- А) воспалительные заболевания половых органов
- Б) инфантилизм и гипоплазия половых органов
- В) общие истощающие заболевания и интоксикации
- Г) все ответы правильные

7. Женщине, состоящей на активном учете в психоневрологическом диспансере, показана

- А) хирургическая стерилизация
- Б) гормональная контрацепция
- В) внутриматочная контрацепция
- Д) презерватив

Список литературы:

1. Гинекология. Национальное руководство. Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 608 с.
2. Акушерство. Национальное руководство. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1200 с.
3. Гинекология по Эмилю Новаку. "Практика", 2024 Серия книг: "Классика современной медицины" Объем: 892 страницы.
4. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. Медпресс-информ, 2023. - 444 с.: цв.ил. 2. 5. Тихомиров А.Л. Миома. Патогенетическое обоснование органосохраняющего лечения. М., 2013. 320 с.
6. Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] / В. Дистлер, А. Рин ; пер с нем. под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. : ил., табл
7. Инфекции, передающиеся половым путем [Текст] : клин. лекции / под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. : ил.
8. Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах [Текст] : учеб. пособие / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. - Москва : Медпресс-информ, 2023. - 112 с. : ил
9. Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности [Текст] / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. : ил.
10. Подзолкова, Н. М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии [Текст] / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. : ил.
11. Подзолкова, Н. М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Текст] / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. : ил. - (Практикующему врачу гинекологу).
12. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Текст] / гл. ред. В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский ; МЗ РФ, АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 666 с. : табл
13. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская тактика [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. : ил.
14. Цуркан, С. В. Диспансеризация беременных женщин в условиях акушерско-гинекологических комплексов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Цуркан, О. И. Линева, Е. Ю. Романова ; рец. Л. И. Мальцева, Е. А. Сандакова ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "СамГМУ Росздрава", Ин-т последипломного образования, Каф. акушерства и гинекологии. - Windows 9x/ME/NT/2000/XP. - Самара, 2023. - 1,19 Мб.
15. Цхай, В. Б. Перинатальное акушерство [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Цхай. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Изд. проекты, 2024. - 512 с. - (Высш. образование).