

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
01 апреля 2024г.
Номер регистрации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы ортодонтии»

Форма подготовки очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий
Срок освоения 144 ак. часа

Екатеринбург
2024 г.

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ортодонтии».

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практический центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Горького д.65, пом.1.

Фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705.

Тел. (343) 229 05 09.

Нормативный срок освоения программы 144 часа при заочной форме подготовки с применением дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 26.09 2022 г.);

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227-н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»,

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ортодонтии»:

Совершенствование профессиональных компетенций врачей-ортодонтот на основании действующих нормативных и методических документов для осуществления практической

деятельности по специальности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи цикла:

1. Обновление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации и клиники ортодонтических деформаций и аномалий челюстно-лицевой области.
2. Ознакомление с современными методами диагностики, лечения и профилактики деформаций челюстно-лицевой области, техникой изготовления ортодонтических аппаратов.

Планируемые результаты обучения.

Во время обучения по программе совершенствуется обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»»:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов;
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов;
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов;
- Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС;
- Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами);
- Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;

В процессе обучения по программе *развиваются профессиональные компетенции:*

- готовность к первичному и повторному осмотру пациента. (Сбору жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний) и интерпретации результатов данных дополнительных обследований пациентов;
- готовность к формулированию предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- готовность к установлению диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- готовность к назначению лекарственных и нелекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- готовность к оценке эффективности и безопасности лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- готовность к выполнению диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов.

Выпускник программы должен знать:

- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;

- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в соответствии с возрастом, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Методы обезболивания;

- Требования асептики и антисептики;

Выпускник программы должен уметь:

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;

- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов.

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь диплом о получении высшего медицинского образования по специальности "Стоматология", подготовку в ординатуре по специальности «Ортодонтия».

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по стоматологии терапевтической в соответствии с действующими нормативными документами РФ, непрерывному повышению качества медицинской помощи в качестве врача стоматолога-ортодонта

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы ортодонтии»**

Номер	Наименование темы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете)	Лекции	Производственная практика	Трудоемкость в зач.ед.
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	10	4	3	3	0,3
ПМ.02	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	10	3	4	3	0,3
ПМ.03	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.	10	3	3	4	0,3
ПМ.04.	Рентгеноцефалометрическая диагностика. Планирование и прогнозирования результатов лечения зубочелюстных аномалий.	12	6	5	1	0,3
ПМ.05	Ретенционный период ортодонтического лечения и ретенционные аппараты	12	7	4	1	0,3
ПМ.06	Классические и современные съемные ортодонтические аппараты.	12	6	5	1	0,3
ПМ.07	Клиническая фотография в стоматологической практике.	10	6	3	1	0,3
ПМ.08	Особенности лечения ортодонтических пациентов с патологией пародонта	12	6	5	1	0,3
ПМ.09	Коррекция II класса. Современные функциональные несъемные ортодонтические аппараты.	12	6	5	1	0,3
ПМ.10	Особенности исправления зубочелюстных аномалий с использованием съемных кап-элайнеров	10	5	4	1	0,3
ПМ.11	Ортодонтическое лечение с использованием системы саморегулирующих брекетов.	10	5	4	1	0,3
ПМ.12	Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.	12	6	5	1	0,3
ПМ.13	Основы биомеханики	10	5	4	1	0,3
	Итоговое тестирование	2				0,05
	ВСЕГО:	144	68	54	20	4

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы ортодонтии»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 144 часа в течение 18-ти дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы ортодонтии»**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего	Из них дистанционная подготовка, работа с электронными источниками	Из них аудиторная подготовка	Из них производственная практика
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	10	4	3	3
ПМ.02	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	10	3	4	3
ПМ.03	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.	10	3	3	4
ПМ.04	Рентгеноцефалометрическая диагностика. Планирование и прогнозирования результатов лечения зубочелюстных аномалий.	12	6	5	1
ПМ.05	Ретенционный период ортодонтического лечения и ретенционные аппараты	12	7	4	1
ПМ.06	Классические и современные съёмные ортодонтические аппараты.	12	6	5	1
ПМ.07	Клиническая фотография в стоматологической практике.	10	6	3	1
ПМ.08	Особенности лечения ортодонтических пациентов с патологией пародонта	12	6	5	1
ПМ.09	Коррекция II класса. Современные функциональные несъёмные ортодонтические аппараты.	12	6	5	1
ПМ.10	Особенности исправления зубочелюстных аномалий с использованием съёмных кап-элайнеров	10	5	4	1
ПМ.11	Ортодонтическое лечение с использованием системы саморегулирующих брекетов.	10	5	4	1
ПМ.12	Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.	12	6	5	1
ПМ.13	Основы биомеханики	10	5	4	1
	Итоговое тестирование	2			
	Всего	144	68	54	20

**Рабочие программы учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы ортодонтии»**

ПМ.01. Правовые основы медицинской деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правовые основы охраны здоровья населения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья. Задачи законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Федеральный закон «О защите прав потребителей», основные положения.

Системы здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Статус организации здравоохранения.

ПМ.02. Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

ПМ.03. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии. Инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Организация дезинфекционных мероприятий. Требования к дезинфекционным мероприятиям. Дезинфекция высокого уровня. Дезинфекция среднего уровня. Дезинфекция низкого уровня. Основные методы дезинфекции. Требования к обработке изделий медицинского назначения многократного использования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Дезинфекция воздуха. Охрана здоровья персонала. Аварийная ситуация. Алгоритм действия медицинских работников при «аварийных ситуациях».

ПМ.04. Рентгеноцефалометрическая диагностика. Планирование и прогнозирования результатов лечения зубочелюстных аномалий.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Освоение навыков проведения расчётов телерентгенограмм и интерпретации полученных данных, без чего невозможно планировать и, тем более, начать правильное ортодонтическое лечение. На курсе слушатели знакомятся с известными и авторскими методиками рентгеноцефалометрического

анализа. Рассматриваются технические условия телерентгенографии. Проводится обзор основных методов рентгеноцефалометрического анализа. Рассматривается интегративный метод анализа профильных телерентгенограмм, позволяющий проводить подробный анализ лица и определять локализацию аномалии. Даются алгоритмы постановки диагноза.

Рассматриваются вопросы прогнозирования лицевых изменений перед началом ортодонтического лечения, а также выбора метода лечения с учетом предполагаемых лицевых изменений. Проводится демонстрация иллюстрированных выписок из историй болезни пациентов с различными формами зубочелюстных аномалий.

ПМ.05. Ретенционный период ортодонтического лечения и ретенционные аппараты. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Успешное ортодонтическое лечение – это, прежде всего, стабильный в эстетическом и функциональном отношении результат. Как его добиться с учетом формы и выраженности аномалии, тактики лечения и возраста пациента? Нужна ли «постоянная ретенция» взрослым пациентам? В каких клинических ситуациях нужна более длительная ретенция и когда необходимость ретенции пропадает? Что делать, если возник рецидив зубочелюстной аномалии? Ответы на эти и многие другие вопросы Вы найдете на данном курсе. Теории ретенции, традиционные и современные ретенционные аппараты.

ПМ.06 Классические и современные съемные ортодонтические аппараты. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Классические и современные съемные аппараты, показаниям и противопоказаниям к их использованию, клинко-лабораторные этапы изготовления. На курсе рассматриваются вопросы особенностей роста лица при различных зубочелюстных аномалиях, определение биологического возраста пациента, съемные ортодонтические аппараты: Шварца, Френкеля, Андресена, Кларка (твин-блок), Брюкля, эластопозиционер, стандартные ортодонтические аппараты (миофункциональный трейнер, LM-активатор). Рассматриваются также комбинированные аппараты: лицевая дуга, лицевая маска, губной толкатель (бампер). Рассматриваются вопросы выбора ортодонтического аппарата, показания и противопоказания к их применению, клинко-лабораторные этапы изготовления, порядок активирования аппаратов, срок лечения, выбор времени лечения, возможные осложнения и методы их коррекции

ПМ.07 Клиническая фотография в стоматологической практике. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Клиническая фотография сегодня является одним из диагностических методов, позволяющим поставить правильный диагноз и выбрать адекватный метод лечения. Кроме того, клиническая фотография позволяет оценить достигнутые результаты и, при необходимости, внести коррективы в тактику лечения. Умело выполненные фотографии зубных рядов и лица до и после проведенного лечения, помогают врачу презентовать себя.

В программе курса:

- Требования к дентальной и портретной фотографии
- Выбор цифровой камеры. Полноразмерная матрица или Кропп-фактор? особенности работы с различными видами цифровых камер.
- Макросъемка. Выбор объектива. Альтернативные варианты решения вопроса.
- Фотографический треугольник: экспозиция, выдержка, светочувствительность.
- Освещение при получении дентальной и портретной фотографии. Выбор вспышки.
- Настройки фотокамеры для дентальной и портретной съемки.
- Зеркала, ретракторы, контрастеры.
- Формат изображения.

ПМ.08 Особенности лечения ортодонтических пациентов с патологией пародонта. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Комплексный подход к реабилитации стоматологического пациента. Методы эффективного взаимодействия ортодонта и пародонтолога. Взаимосвязь пародонтологического статуса пациента и ортодонтического лечения. Особенности планирования и ортодонтической коррекции зубочелюстных аномалий, осложнённых патологией пародонта.

ПМ.09 Коррекция II класса. Современные функциональные несъёмные ортодонтические аппараты.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Несъёмные дуговыми ортодонтические аппараты (брекет-системы), особенностями работы с ними: выбор аппарата, характеристики аппаратов, фиксация аппарата, последовательность смены дуг, виды дуг, ортодонтические и ортопедические силы, этапы лечения без удаления и с удалением постоянных зубов, традиционные схемы лечения, биомеханика ортодонтического лечения, тканевые изменения в процессе ортодонтического лечения, возможные осложнения и методы их коррекции и многое другое.

ПМ.10 Особенности исправления зубочелюстных аномалий с использованием съёмных капп-элайнеров.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Что собой представляют стоматологические лайнеры, когда они показаны и противопоказаны, какие имеют преимущества и недостатки. Этапы лечения с помощью элайнеров. Основные преимущества.

ПМ.11 Ортодонтическое лечение с использованием системы саморегулирующих брекетов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Сравнительные характеристики традиционных методов лигирования брекетов и самолигирования. Виды самолигируемых брекетов. Преимущества пассивного самолигирования. Обзор современных самолигируемых брекет-систем. Клинические аспекты работы с самолигируемыми брекетами на примере DAMON SYSTEM. Протокол ортодонтического лечения с использованием брекет-системы Damon.

ПМ.12 Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Заболевания ВНЧС - эта та группа заболеваний, которая объединяет всех специалистов-стоматологов различных специальностей. Что делать, если у пациента перед началом ортодонтического лечения определяется щелчок в области ВНЧС или нижняя челюсть при открывании рта совершает зигзагообразные движения? Сделать вид, что это не имеет отношения к зубочелюстной аномалии или включить в план ортодонтического лечения диагностику и лечение заболеваний ВНЧС? Как правильно составить план лечения в этой ситуации? Как избежать ошибок комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС и исключить возможность переделки дорогостоящей несъёмной конструкции? Без знаний вопросов диагностики заболеваний ВНЧС довольно трудно достичь успехов в лечении пациентов.

На курсе рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения заболеваний ВНЧС. Дентальная компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Электромиография жевательной мускулатуры. Классификация заболеваний ВНЧС. Постановка диагноза. Комплексная реабилитация пациентов с заболеваниями ВНЧС.

Приводятся типичные ошибки лечения. Даются алгоритмы диагностики и лечебной тактики в зависимости от конкретной клинической ситуации.

ПМ.13 Основы биомеханики.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

В основе ортодонтического лечения лежит перемещение зуба под действием различных сил. Величина и направление силы зависят от конструкции аппарата и режима его применения, которые

подбирает врач. В ответ на воздействие силы на зуб в тканях пародонта происходит ряд сложных биологических реакций, результатом которых является движение зуба в кости. Клетки тканей пародонта не различают конструкцию аппарата, сплав, из которого он изготовлен, форму дуги и т.д., поэтому выраженность биологического ответа на лечение зависит исключительно от величины давления на зуб и степени напряжения, возникающего при этом в тканях. Таким образом, для получения точного прогнозируемого результата лечения необходимы четко заданные параметры воздействующей силы. С другой стороны, следует учитывать нюансы строения и взаимодействия компонентов в биологических системах, которые осложняют возможность получения стопроцентно прогнозируемого результата в клинике даже при четко заданных параметрах силы.

Центр сопротивления. Центр массы свободного тела. Центр сопротивления одиночного зуба с окклюзионной, мезиальной и вестибулярной поверхностей.

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.
2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.
3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

S- образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания.	1 компл.
SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройство VSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8	1 шт.
Аптечка первой помощи работникам (набор)	1 шт.
Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777	1 компл.
Бумага для заметок	По потребности
Бумага для флипчарта	По потребности
Восковые мелки цветные	5 наборов
Губка для флипчарта	1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец	1 шт.
Емкость с салфетками дезинфицирующими	2 шт.

Загубник одноразовый	По потребности
Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.)	По потребности
Информационный стенд	1 шт.
Карандаши цветные	5 наборов
Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации	1 шт.
Коврик под тренажер	8 шт.
Кожный антисептик (спрей)	1 шт.
Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет)	1 комплект (5 взрослых, 2 детских)
Кондиционер "Lessar" с пультом управления	1 шт.
Кресло для обучающихся	9 шт.
Кресло для преподавателя	1 шт.
Манекен "Prestan" со световым индикатором	1 шт.
Маркеры для флипчарта	По потребности
Маска одноразовые на резинках (упаковка)	По потребности
Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот")	По потребности
Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки)	5 шт.
Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator	2 шт.
Мониторы "acer", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3"	6 шт.
Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная	1 шт.
Перчатки одноразовые (упаковка)	По потребности
Плакаты по оказанию неотложной помощи	6 шт.
Проектор "BenQ" projector, пульт	1 шт.
Раковина для обработки рук	1 шт.
Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.)	По потребности
Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.)	По потребности
Сервер "CORSAIR"	1 комп.
Стол для преподавателя	1 шт.
Стул для обучающихся	7 шт.
Стул для преподавателя	1 шт.
Таймер (секундомер)	1 шт.
Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель, тройник	1 комп.
Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic"	1 комп.
Трахеостомическая трубка одноразовая	По потребности
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." M4001	1 шт.
Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания	1 шт.
Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ) (халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран)	1 набор
Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу,	1 набор

таймер-секундомер и др.)	
Флипчарт мобильный	1 шт.
Фломастеры 12 цветов	1 набор
Часы настенные	1 шт.
Ширма медицинская на колесах 3-х секционная	1 шт.
Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.)	2 шт.
Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала	2 шт.
Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования	1 шт.
Экран для проектора настенный	1 шт.

Кадровое обеспечение

Преподавание по врачебным программам ведется специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности. Все преподаватели должны соответствовать требованиям Приказа МЗ и СР РФ №1н от 11.01.2011г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

Тестирование проводится на собственном учебном портале центра в сети Интернет www.portal.medkachestvo.ru Тестовые вопросы по специальностям и темам берутся из базы оценочных средств с сайта Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета г. Москва <https://fmza.ru/> Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на север Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования по шкале:

Примеры оценочных материалов

1. К МОМЕНТУ РОЖДЕНИЯ В НОРМЕ НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ

1. меньше верхней
2. больше верхней
3. равна верхней

2. ЗУБНЫЕ РЯДЫ В ПРИКУСЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ИМЕЮТ ФОРМУ

1. полуэллипса
2. полукруга
3. параболы

3. ДИСТАЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВТОРЫХ МОЛОЧНЫХ МОЛЯРОВ ТРЕХЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ

1. в одной плоскости
2. с мезиальной ступенью
3. с дистальной ступенью

5. ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ 3-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ

1. с тремами
2. без трем
3. только с диастемой

6. ЩЕЧНЫЕ БУГОРКИ НИЖНИХ МОЛОЧНЫХ МОЛЯРОВ 3-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА РАСПОЛАГАЮТСЯ

1. вестибулярнее щечных бугорков верхних моляров
2. на одном уровне со щечными бугорками верхних моляров
3. в продольной фиссуре верхних моляров

7. НАЛИЧИЕ ТРЕМ МЕЖДУ ЗУБАМИ В ПЕРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА

1. признак аномалии
2. признак нормального развития
3. не имеет диагностического значения

8. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ 5-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ ПРОИСХОДИТ

1. во фронтальном отделе
2. в боковых отделах
3. во фронтальном и боковых отделах

9. ДИСТАЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВТОРЫХ МОЛОЧНЫХ МОЛЯРОВ 6-ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА РАСПОЛАГАЮТСЯ

1. в одной вертикальной плоскости
2. с мезиальной ступенькой
3. с дистальной ступенькой

10. ФОРМА ВЕРХНЕГОЗУБНОГО РЯДА ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ

1. полукруг
2. полуэллипс
3. парабола

11. ФОРМА НИЖНЕГО ЗУБНОГО РЯДА ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ

1. полукруг
2. полуэллипс
3. парабола

12. ЩЕЧНЫЕ БУГОРКИ НИЖНИХ БОКОВЫХ ЗУБОВ В НОРМЕ КОНТАКТИРУЮТ

1. с небными бугорками верхних
2. с продольными фиссурами верхних
3. со щечными бугорками верхних

13. КАЖДЫЙ ЗУБ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ АНТАГОНИРУЕТ В НОРМЕ С

1. одноименным и впередистоящим зубами НЧ
2. одноименным и позади стоящим зубами НЧ
3. одноименным зубом

15. ГЛУБИНА РЕЗЦОВОГО ПЕРЕКРЫТИЯ В НОРМЕ НЕ ПРЕВЫШАЕТ

1. $\frac{1}{2}$ высоты коронки резцов НЧ
2. $\frac{1}{3}$ высоты коронки резцов НЧ
3. $\frac{2}{3}$ высота коронки резцов НЧ

Список литературы

1. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста: Учебник / Л.С.Персин, В.М.Елизарова, С.В. Дьякова – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2024. – 640 с.: ил.
2. Аникиенко, А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения / А.А.Аникиенко, Н.В.Панкратова, Л.С.Персин. – М.: МИА, 2023. – 111 с.: ил.
3. Слабковская, А.Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А.Б.Слабковская, Л.С.Персин. – М.: Балтопринт, 2023. – 228 с.: цв.ил.
4. Персин, Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классифицирование. – М. – 2010. – 44С.
5. Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования / Под ред. Л.С.Персина. – М.: Медицина, 2024. – 161 с.: ил.
6. Картон, Е.А., Ленденгольц Ж.А., Персин Л.С. Определение степени оксификации скелета. - М. – 2023. – 12С.
7. Нанда, Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии: Учебное пособие: пер. с англ. / Р.Нанда. – М.: МЕДпресс-информ, 2024. – 386 с.: цв.ил.
8. Экермен, М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика: Учебное пособие: пер. с англ. / М.Б. Экермен. – М.: МЕДпресс-информ, 2024. – 153 с.: цв.ил.
9. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации: Учебное пособие / Э.М.Кузьмина и др. – М.: МГМСУ, 2023. – 224 с.: ил.
10. Персин, Л.С. Цефалометрическое обоснование ортодонтического диагноза. Книга 1: Учебное пособие для ординаторов, преподавателей медицинских вузов и практикующих врачей / Л.С.Персин [и др.]. – М.: Пэкан Блокнот, 2024. – 228 с.: цв.ил.
11. Аболмасов, Н.Г. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г.Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2023. – 424 с.: ил.
12. Митчелл, Л. Основы ортодонтии / Лаура Митчелл; пер. с англ. Под ред. Ю.М.Малыгина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2024. – 336 с.: ил.