

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
01 апреля 2024г.
Номер регистрации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»

Форма подготовки очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий
Срок освоения 144 ак. часа.

Екатеринбург
2024 г.

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по циклу «Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практически центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Горького д.65, пом.1.

Фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705

Тел. (343) 229 05 09.

Нормативный срок освоения программы 144 часа при очно-заочной форме подготовки с применением дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Минтруда России от 10.05.2016г. №227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»:

Совершенствование слушателями знаний по современным требованиям организации и медицинской помощи по терапевтической стоматологии на основании действующих нормативных документов, практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи по стоматологии

терапевтической, ведения медицинской документации.

Задачи цикла:

- Ознакомление слушателей с основными теоретическими подходами в лечении терапевтических стоматологических заболеваний
- Изучение правовых основ контроля качества медицинской деятельности и организации медицинской деятельности по стоматологии терапевтической.
- Анализ возможностей методов обследования и лечения терапевтических пациентов врача-стоматолога на современном уровне.
- Приобретение слушателями практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы стоматологии терапевтической» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Организационно-управленческая деятельность.

Требования к поступающим. Лица, поступающие на обучение, должны иметь Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", интернатура или ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по стоматологии терапевтической в соответствии с действующими нормативными документами РФ, непрерывному повышению качества медицинской помощи в качестве врача стоматолога.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»

Номер	Наименование темы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете)	Лекции	Производственная практика	Трудоемкость в зач.ед.
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	7	2	4	1	0,2
ПМ.02	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль	7	2	4	1	0,2
ПМ.03	Методы обследования в амбулаторной стоматологии. Планирование лечения.	7	2	4	1	0,2
ПМ.04	Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема	7	2	4	1	0,2
ПМ.05	Кариез зубов. Диагностика. Лечение и профилактика	7	2	4	1	0,2
ПМ.06	Заболевания пульпы зуба.	7	2	4	1	0,2
ПМ.07	Воспаление периодонта: симптомы и лечение	7	2	4	1	0,1
ПМ.08	Эндодонтическое лечение	7	2	4	1	0,2
ПМ.09	Болезни пародонта.	7	2	4	1	0,2
ПМ.10	Заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ	7	2	4	1	0,2
ПМ.11	Междисциплинарное взаимодействие на приеме врача стоматолога	6	1	4	1	0,1
ПМ.12	Некариозные поражения твердых тканей зубов	7	2	4	1	0,2
ПМ.13	Герпетическая инфекция в практике врача стоматолога. Современные подходы к сопровождению пациентов с ГВИ	6	1	4	1	0,2
ПМ.14	Злокачественные опухоли верхней челюсти. Рак нижней губы	7	2	4	1	0,2
ПМ.15	Лимфоаденопатии челюстно-лицевой области и шеи, дифференциальная диагностика, тактика	7	2	4	1	0,2
ПМ.16	Композитные светоотражающие материалы для пломбировки (компомеры)	7	2	4	1	0,1
ПМ.17	ВИЧ в практике врача стоматолога	7	2	4	1	0,2
ПМ.18	Гиперчувствительность зубов	6	1	4	1	0,1
ПМ.19	Правила оформления медицинской документации	6	1	4	1	0,1
ПМ.20	Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме	6	1	4	1	0,1
ПМ.21	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	7	2	4	1	0,2
	Итоговое тестирование	2	0	0	0	0,05
	ВСЕГО:	144	37	84	21	4

**Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 144 часа в течение 18-ти дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов			
		Всего	Из них дистанционная подготовка, работа с электронными источниками	Из них аудиторная подготовка	Из них производственная практика
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности	7	2	4	1
ПМ.02	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль	7	2	4	1
ПМ.03	Методы обследования в амбулаторной стоматологии. Планирование лечения.	7	2	4	1
ПМ.04	Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема	7	2	4	1
ПМ.05	Кариес зубов. Диагностика. Лечение и профилактика	7	2	4	1
ПМ.06	Заболевания пульпы зуба.	7	2	4	1
ПМ.07	Воспаления периодонта: симптомы и лечение	7	2	4	1
ПМ.08	Эндодонтическое лечение	7	2	4	1
ПМ.09	Болезни пародонта.	7	2	4	1
ПМ.10	Заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ	7	2	4	1
ПМ.11	Междисциплинарное взаимодействие на приеме врача стоматолога	6	1	4	1
ПМ.12	Некариозные поражения твердых тканей зубов	7	2	4	1
ПМ.13	Герпетическая инфекция в практике врача стоматолога. Современные подходы к сопровождению пациентов с ГВИ	6	1	4	1
ПМ.14	Злокачественные опухоли верхней челюсти. Рак нижней губы	7	2	4	1
ПМ.15	Лимфоаденопатии челюстно-лицевой области и шеи	7	2	4	1
ПМ.16	Композитные светоотражающие материалы для пломбировки (компомеры)	7	2	4	1
ПМ.17	ВИЧ в практике врача стоматолога	7	2	4	1
ПМ.18	Гиперчувствительность зубов	6	1	4	1
ПМ.19	Правила оформления медицинской документации	6	1	4	1
ПМ.20	Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме	6	1	4	1
ПМ.21	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	7	2	4	1
	Итоговое тестирование	2	0	0	0
	ВСЕГО:	144	37	84	21

**Рабочие программы учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии терапевтической»**

ПМ.01. Правовые основы медицинской деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правовые основы охраны здоровья населения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья. Задачи законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан. Финансирование охраны здоровья граждан. Федеральный закон «О защите прав потребителей», основные положения. Системы здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Статус организации здравоохранения

ПМ.02 Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Организация дезинфекционных мероприятий. Требования к дезинфекционным мероприятиям. Дезинфекция высокого уровня. Дезинфекция среднего уровня. Дезинфекция низкого уровня. Основные методы дезинфекции. Требования к обработке изделий медицинского назначения многоразового использования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Дезинфекция воздуха. Охрана здоровья персонала. Аварийная ситуация. Алгоритм действия медицинских работников при «аварийных ситуациях». Инфекционная безопасность.

ПМ.03. Методы обследования в амбулаторной стоматологии. Планирование лечения.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра и анализ полученных результатов. Использование компьютерной технологии. Использование современных дополнительных методов исследования:

- рентгенологических методов, с использованием визиографа,
- цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических;
- оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости)

Планирование лечения стоматологических пациентов. Оформление первичной медицинской документации.

ПМ.04. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Оценка психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы средства обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Премедикация.

Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Заболевания, наличие которых необходимо учитывать при лечении стоматологических

пациентов: нозологические группы, особенности ведения.

ПМ.05 Кариес зубов. Диагностика. Лечение. Профилактика

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Выбор тактики препарирования кариозной полости в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии (“ceres”).

ПМ.06. Заболевания пульпы зуба

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы.

Современное представление об этиологии, патогенезе, патологической анатомии пульпита, его клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Современные препараты для лечения пульпита биологическим методом. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита

ПМ.07. Воспаление периодонта: симптомы и лечение

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные методы лечения периодонтита, особенности лечения в зависимости от формы ,

Современные представления об этиологии, патогенезе и патологической анатомии периодонтита. Диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения различных форм периодонтита. Хирургические методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.

Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области корневого канала. Определение рабочей длины канала. Варианты заполнения верхушечного отверстия.

ПМ.08. Эндодонтическое лечение

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Эндодонтический инструментарий. Препараты для химического расширения, медикаментозной обработки, материалы для пломбирования корневых каналов.

ПМ.09. Болезни пародонта.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Гингивит. Пародонтит. Этиология, клиника, современные методы лечения.

Международная классификация болезней пародонта, терминология. Современное представление об этиологии и патогенезе. Современные методы обследования пациентов с патологией пародонта. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит): клиника, диагностика, лечение.

ПМ.10 . Заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Аллергические заболевания (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит): этиология, клиника, диагностика, лечение. Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ.

Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной систем и желудочно-кишечного тракта.

Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

ПМ.11 Междисциплинарное взаимодействие на приеме врача стоматолога

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Своевременное квалифицированное обследование. Программное обеспечение для записи пациента. Ведение документации в цифровой форме. Анкета (перенесенные и сопутствующие заболевания). Сбор анамнеза (тромбоз, бифосфонаты). Создание доверительных отношений с пациентом.

Рентгеновское обследование (ОПТГ, ТРГ, КЛКТ). Оценка пародонтального статуса Фотографический стандарт. Консилиум специалистов. Создание и презентация плана лечения. Курация пациента.

ПМ.12. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Врожденные поражения зубов наследственного и ненаследственного генеза. Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Современные методы отбеливания. Эстетическое пломбирование зубов с некариозными поражениями. Профилактика. Современные представления о врожденных поражениях зубов наследственного генеза (несовершенный амелогенез, дентиногенез). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Дисколорит, травма зубов, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Травма зубов. Клиника, диагностика, современные методы реставрации зубов при травмах. Истирание твердых тканей зубов, некроз эмали, клиновидный дефект, гиперплазия твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение.

ПМ.13 Герпетическая инфекция в практике врача стоматолога. Современные подходы к сопровождению пациентов с ГВИ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Клинические проявления герпетических инфекций в полости рта. Основные характеристики вируса, пути заражения, вопросы патогенеза инфекции, особенности клинических проявлений при остром и хроническом вариантах течения заболевания. 4 этапа лечения инфекций. Профилактика рецидивов герпетических инфекций.

ПМ.14 Злокачественные опухоли верхней челюсти. Рак нижней губы

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Злокачественные опухоли верхней челюсти. Существенные различия в клинических проявлениях и характере роста опухоли верхней челюсти в зависимости от исходной

локализации. Опухоли задневерхних отделов. Метастазирование рака верхней челюсти. Опухоли задневерхней локализации. Злокачественные новообразования, исходящие из медиальных отделов верхнечелюстной пазухи, при передненижней и задневерхней локализации решетчатого лабиринта. Обследование больного при подозрении на злокачественную опухоль верхней челюсти. Лечение больных со злокачественными опухолями верхней челюсти. Современные хирургические, лучевые, фармакологические способы лечения новообразований. Возможности использования первичных и отсроченных пластических методов восстановления утраченных тканей при онкологических заболеваниях.

ПМ.15 Лимфоаденопатии челюстно-лицевой области и шеи

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Классификация лимфоаденопатий. Особенности инфекционного анамнеза. Клиника. Алгоритм обследования пациента. Дифференциальная диагностика. Рекомендации по ведению пациентов с лимфоаденопатией.

ПМ.16 Композитные светоотражающие материалы для пломбировки (компомеры)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Классификация композитов по размерам частиц, по составу полимерной матрицы, по вязкости. Особенности и преимущества их.

Компомеры. Технология применения светоотверждаемого композита.

ПМ.17 ВИЧ в практике врача стоматолога

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ВИЧ-инфекция, сифилис, их проявления в полости рта. Профилактика инфицирования. Тактика врача-стоматолога при работе с ВИЧ-инфицированным пациентом.

ПМ.18 Гиперчувствительность зубов

Причины возникновения повышенной чувствительности зубов. Симптомы гиперестезии зубов. Патогенез гиперестезии зубов. Классификация и стадии развития гиперестезии зубов. Осложнения гиперестезии зубов. Диагностика гиперестезии зубов. Лечение гиперестезии зубов. Прогноз. Профилактика

ПМ.19 Правила оформления медицинской документации

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правила оформления медицинской документации. Утвержденные формы медицинских документов. Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Требования к ведению медицинской документации в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи. Основные ошибки и образцы формулирования отдельных замечаний в медицинских документах.

ПМ.20. Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Неотложные состояния и общие рекомендации по их профилактике. Факторы риска, обусловленные общими заболеваниями пациента. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность: обморок; коллапс; шок. Аллергия. Анафилаксия. Сердечно-сосудистые заболевания: сердечная недостаточность; ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ); сердечные аритмии;

гипертоническая болезнь (ГБ); гипотензия артериальная. Эпилепсия/судорожный синдром. Глаукома. Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет). Другие факторы риска: беременность/период грудного кормления; пациенты, находящиеся в состоянии повышенного чувства страха

ПМ.21. Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.
2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.
3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

S- образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания.	1 компл.
SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройствоVSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8	1 шт.
Аптечка первой помощи работникам (набор)	1 шт.
Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777	1 компл.
Бумага для заметок	По потребности
Бумага для флипчарта	По потребности
Восковые мелки цветные	5 наборов
Губка для флипчарта	1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец	1 шт.
Емкость с салфетками дезинфицирующими	2 шт.
Загубник одноразовый	По потребности
Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.)	По потребности
Информационный стенд	1 шт.
Карандаши цветные	5 наборов
Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации	1 шт.
Коврик под тренажер	8 шт.
Кожный антисептик (спрей)	1 шт.
Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет)	1 комплект (5 взрослых, 2 детских)
Кондиционер "Lessar" с пультом управления	1 шт.
Кресло для обучающихся	9 шт.
Кресло для преподавателя	1 шт.
Манекен "Prestan" со световым индикатором	1 шт.
Маркеры для флипчарта	По потребности
Маска одноразовые на резинках (упаковка)	По потребности
Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот")	По потребности
Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки)	5 шт.
Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator	2 шт.
Мониторы "aser", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3"	6 шт.
Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная	1 шт.
Перчатки одноразовые (упаковка)	По потребности
Плакаты по оказанию неотложной помощи	6 шт.
Проектор "BenQ" projector, пульт	1 шт.
Раковина для обработки рук	1 шт.
Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.)	По потребности
Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.)	По потребности
Сервер "CORSAIR"	1 комп.
Стол для преподавателя	1 шт.

Стул для обучающихся	7 шт.
Стул для преподавателя	1 шт.
Таймер (секундомер)	1 шт.
Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель, тройник	1 комп.
Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic"	1 комп.
Трахеостомическая трубка одноразовая	По потребности
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." M4001	1 шт.
Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания	1 шт.
Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ) (халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран)	1 набор
Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу, таймер-секундомер и др.)	1 набор
Флипчарт мобильный	1 шт.
Фломастеры 12 цветов	1 набор
Часы настенные	1 шт.
Ширма медицинская на колесах 3-х секционная	1 шт.
Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.)	2 шт.
Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала	2 шт.
Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования	1 шт.
Экран для проектора настенный	1 шт.

Кадровое обеспечение

Преподавание по врачебным программам ведется специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности. Все преподаватели должны соответствовать требованиям Приказа МЗ и СР РФ №1н от 11.01.2011г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

Тестирование проводится на собственном учебном портале центра в сети Интернет www.portal.medkachestvo.ru Тестовые вопросы по специальностям и темам берутся из базы оценочных средств с сайта Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета г. Москва <https://fmza.ru/> Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на север Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования по шкале:

Примеры оценочных материалов

В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:

- а) физическое, социальное и психологическое благополучие;
- б) возможность трудовой деятельности;
- в) наличие или отсутствие болезней;
- г) наличие благоустроенного жилища;
- д) ***полноценное питание.***

В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:

- а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС;
- б) стоимость различных видов медицинской помощи;
- в) организация добровольного медицинского страхования;
- г) виды платных медицинских услуг;
- д) ***дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.***

Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения;
- б) сертификат;
- в) лицензия;
- г) свидетельство об окончании курсов;
- д) ***запись в трудовой книжке.***

Основную ответственность за клинический диагноз несет:

- а) зубной техник;
- б) помощник стоматолога (сестра);
- в) помощник стоматолога, получивший сертификат;
- г) врач-стоматолог;
- д) **главный врач стоматологической поликлиники.**

Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:

- а) только тщательная запись выполненных манипуляций.
- б) запись предписаний;
- в) сниженный прейскурант;
- г) запись обращений к специалистам.
- д) **запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций.**

Очистку, обработку и стерилизацию стоматологических наконечников следует проводить:

- а) обязательная стерилизация;
- б) достаточно дезинфекции;
- в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией;
- г) обязательна дезинфекция и стерилизация;
- д) **стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой.**

Формируя диспансерные группы у стоматолога, необходимо учитывать: 1) форму активности кариеса; 2) уровень соматического и стоматологического здоровья; 3) факторы риска возникновения заболеваний; 4) факторы риска утяжеления патологии; 5) уровень стоматологического здоровья. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) если правильны ответы 1 и 3;
- в) если правильны ответы 2 и 4;
- г) если правильный ответ 4;
- д) **если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.**

Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:

- а) снижение нуждаемости в лечении;
- б) уменьшение количества осложнений;
- в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;
- г) увеличение охвата санацией;
- д) **уровень стоматологического здоровья ребенка.**

Общественное здоровье характеризуют показатели:

- а) трудовая активность населения;
- б) заболеваемость;
- в) инвалидность;
- г) демографические показатели;
- д) физическое развитие населения.**

Основными задачами поликлиники являются:

- а) медицинская помощь больным на дому;
- б) лечебно-диагностическое обслуживание населения;
- в) организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
- г) профилактическая работа;
- д) экспертиза временной нетрудоспособности.**

Организация мер по сокращению затраты времени пациентов на посещение поликлиники включает:

- а) анализ интенсивности потока больных по времени;
- б) нормирование деятельности врачей;
- в) правильную организацию графика приема врачей;
- г) четкую работу регистратуры;
- д) дисциплину персонала.**

В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:

- а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС;
- б) стоимость различных видов медицинской помощи;
- в) организация добровольного медицинского страхования;
- г) виды платных медицинских услуг;
- д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.**

Квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам из среднего медицинского (фармацевтического) персонала действительна:

- а) 5 лет;**
- б) 3 года;
- в) 7 лет;
- г) 1 год;

Туберкулезную инфекцию можно получить:

- а) если пить молоко от инфицированных коров;
- б) контактировать с инфицированными людьми;
- в) вдыхать аэрозоль при кашле;
- г) контактировать с инфицированными инструментами;

д) верно все перечисленное.

Наиболее устойчивы к кипячению при 100°C в течение 10 мин:

- а) микобактерии туберкулеза;
- б) протей;
- в) вирус гепатита;
- г) стафилококк;
- д) гонококк.**

Минимальная площадь помещения для расположения стоматологического кресла:

- а) 10 кв.м.;
- б) 12 кв.м.;
- в) 14 кв.м.;
- г) 16 кв.м.;
- д) 18 кв.м.**

Стены кабинета для амбулаторного хирургического приема должны быть покрыты:

- а) побелкой;
- б) водно-дисперсионной краской;
- в) обоями;
- г) стеклообоями;
- д) керамической плиткой.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2023. - 656 с.
2. Алимova М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 204 с. -
3. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с.
4. Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.
5. Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с.
7. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.
8. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с.
9. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")