

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
01 апреля 2024г.
Номер регистрации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Форма подготовки очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий
Срок освоения – 432 ак. часа.

Екатеринбург
2024 г.

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практический центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический и фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705.

Тел. (343) 229 05 09

Нормативный срок освоения программы 432 часа при очно-заочной форме подготовки с использованием дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 26.09 2022 г.);

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

Приобретение слушателями знаний по современным требованиям организации и оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии на основании действующих нормативных документов, практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания помощи в анестезиологии и реаниматологии, ведения медицинской документации, улучшения качества медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения.

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования

«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств,
- Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии,
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала,
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Должен уметь:

- Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения,
- Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека,
- Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия,
- Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия,
- Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры,
- Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов,
- Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период,
- Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия,
- Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия,
- Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия,
- Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту,
- Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе,
- Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия,
- Оформление трансфузионной карты,
- Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия,
- Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма,
- Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации,
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях,
- Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия,
- Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте,
- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии; - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерий; - плевральной пункции,

- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: - пункцию и катетеризацию периферической вены; - катетеризацию мочевого пузыря,
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования,
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания),
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет,
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период,
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации,
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период,
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия,
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента,
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций,
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК),
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики,
- Соблюдать требования правил личной гигиены

Должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология",
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология",
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации,
- Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма,
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия,
- Виды анестезиологического пособия,
- Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови,
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии,
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия,
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия,
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами,
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма,
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия,
- Виды и технологии укладки пациента на операционном столе,
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия,
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила),
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами.

Задачи цикла:

1. Ознакомление слушателей с основными теоретическими подходами в оказании медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии.

2.Изучение правовых основ качества медицинской помощи и организации медицинской деятельности по анестезиологии и реаниматологии.

3.Анализ возможностей новых методов в анестезиологии и реаниматологии для лечения пациентов на современном уровне.

4.Приобретение слушателями практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи в анестезиологии и реаниматологии.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь диплом о получении среднего медицинского образования по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в должности Медицинская сестра/брат - анестезист, старшая медицинская сестра/брат

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

| Номер | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Количество часов | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|------------|----------------------------------|------------------------|
| | | Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.) | Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете) | Лекции | Из них производственная практика | Трудоемкость в зач.ед. |
| ПМ.01 | Правовые вопросы медицинской деятельности. | 20 | 4 | 8 | 8 | 0,6 |
| ПМ.02 | Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии | 44 | 12 | 12 | 20 | 1,2 |
| ПМ.03 | Наркоз, виды наркоза. Анестезия. | 162 | 50 | 36 | 76 | 4,5 |
| ПМ.04 | Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия | 28 | 8 | 4 | 16 | 0,8 |
| ПМ.05 | Реаниматология и неотложные состояния | 108 | 36 | 24 | 48 | 3,0 |
| ПМ.06 | Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ. | 42 | 12 | 12 | 18 | 1,2 |
| ПМ.07 | Манипуляции сестринского ухода и инвазивных вмешательств в анестезиологии-реаниматологии | 16 | 4 | 4 | 8 | 0,4 |
| ПМ.08 | Подготовка к аккредитации по специальности | 8 | 2 | 4 | 2 | 0,2 |
| | Итоговое тестирование, экзамен | 4 | 0 | 0 | 0 | 0,1 |
| | Всего: | 432 | 128 | 104 | 196 | 12 |

**Календарный учебный график
обучения по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»**

| Календарный месяц, в котором проводится обучение | Срок проведения обучения по программе |
|---|--|
| Январь - декабрь (по мере комплектования групп) | Срок освоения программы — 432 часа в течение 54 дней |

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному генеральным директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»**

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Всего часов | Из них дистанционная подготовка, работа с электронными источниками | Из них аудиторная подготовка | Из них производственная практика |
|--------------|--|-------------|--|------------------------------|----------------------------------|
| ПМ.01 | Правовые основы медицинской деятельности. | 20 | 4 | 8 | 8 |
| ПМ.01.1 | Правовые основы медицинской деятельности. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| ПМ.01.2 | Этика и деонтология медицинского работника | 10 | 2 | 4 | 4 |
| ПМ.02 | Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии | 44 | 12 | 12 | 20 |
| ПМ.02.1 | Основы анестезиологии-реаниматологии | 26 | 4 | 4 | 4 |
| ПМ.02.2 | Анатомия и физиология нервной системы, кровообращения, органов дыхания и пищеварения, печени, почек с точки зрения анестезиолога-реаниматолога | 16 | 4 | 4 | 8 |
| ПМ.02.3 | Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии | 16 | 4 | 4 | 8 |
| ПМ.03 | Наркоз, виды наркоза. Анестезия. | 162 | 50 | 36 | 76 |
| ПМ.03.1 | Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии | 16 | 4 | 4 | 8 |
| ПМ.03.2 | Современный мониторинг безопасности в операционной | 16 | 4 | 4 | 8 |
| ПМ.03.3 | Оснащение рабочего места сестры -анестезиста | 20 | 6 | 4 | 10 |
| ПМ.03.4 | Общие анестетики | 16 | 6 | 4 | 6 |
| ПМ.03.5 | Неингаляционная анестезия | 20 | 6 | 4 | 10 |
| ПМ.03.6 | Ингаляционная анестезия. Предоперационная подготовка пациента | 22 | 6 | 4 | 12 |
| ПМ.03.7 | Эндотрахеальная анестезия. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| ПМ.03.8 | Трудная интубация трахеи. Современные алгоритмы | 18 | 6 | 4 | 8 |
| ПМ.03.9 | Послеоперационная анальгезия | 18 | 6 | 4 | 8 |
| ПМ.04 | Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия | 28 | 8 | 4 | 16 |
| ПМ.05 | Реаниматология и неотложные состояния | 108 | 36 | 24 | 48 |
| ПМ.05.1 | Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. | 22 | 6 | 4 | 12 |
| ПМ.05.2 | Понятие шока. Основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря | 18 | 6 | 4 | 8 |
| ПМ.05.3 | Анафилактические реакции, неотложная помощь | 20 | 6 | 4 | 10 |
| ПМ.05.4 | Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс) | 16 | 6 | 4 | 6 |
| ПМ.05.5 | Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде | 16 | 6 | 4 | 6 |
| ПМ.05.6 | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях | 16 | 6 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.06 | Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ. | 42 | 12 | 12 | 18 |
| ПМ.06.1 | Современный подход к обработке рук в медицинской организации | 14 | 4 | 4 | 6 |
| ПМ.06.2 | Современные подходы к выбору и использованию расходных материалов для стерилизации. Виды упаковочных материалов. Способы контроля качества стерилизации | 14 | 4 | 4 | 6 |
| ПМ.06.3 | Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| ПМ.07 | Манипуляции сестринского ухода и инвазивных вмешательств в анестезиологии- реаниматологии | 16 | 4 | 4 | 8 |
| ПМ.08 | Подготовка к аккредитации по специальности | 8 | 2 | 4 | 2 |
| | Итоговое тестирование, экзамен | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего: | 432 | 128 | 104 | 196 |

**Рабочие программы учебных модулей
Дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».**

| | |
|---------|--|
| ПМ.01 | Правовые основы медицинской деятельности. |
| ПМ.01.1 | Правовые основы медицинской деятельности. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Правовые основы медицинской деятельности. Нормативно-правовая база в здравоохранении РФ. Соблюдение врачебной тайны. Права пациента. Информированное согласие. Контроль в сфере охраны здоровья. Юридическая ответственность в медицинском учреждении (организации), руководителя, врача. Виды юридической ответственности за причинение вреда здоровью. Виды гражданско-правовой ответственности. государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. |
| ПМ.01.2 | Этика и деонтология медицинского работника ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Медицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем. Модели взаимоотношения врач-пациент. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению. Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике. Нормативные документы по этике и деонтологии в РФ |
| ПМ.02 | Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии |
| ПМ.02.1 | Основы анестезиологии ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения. Обмен воды и электролитов в норме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики. Основные теоретические вопросы фармакологии и фармакодинамики. Клиническая фармакология ингаляционных и внутренних анестетиков, местные анестетики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Седативные препараты. Сердечные гликозиды. Средства инотропной поддержки. Антиаритмические препараты вазодилататоры. Диуретики. Гормоны. Препараты, регулирующие свертываемость крови: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты. |
| ПМ.02.2 | Анатомия и физиология нервной системы, кровообращения, органов дыхания и пищеварения, печени, почек с точки зрения анестезиолога-реаниматолога ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения. Знать: Основные критерии для оценки функции центральной нервной системы, основные параметры системы кровообращения и методы их оценки (АД, ЦВД, ОЦК, ОПСС, МОК). Основные параметры, характеризующие систему дыхания и их оценку. Особенности системы пищеварения, имеющее значение для анестезиологии. Основные лабораторные тесты, характеризующие функцию печени и почек в норме и при патологии. Уметь: Оценить на основании простых симптомов |

| | |
|---------|--|
| | <p>функции центральной нервной системы. Измерять основные параметры системы кровообращения и дыхания (АД, пульс, ЦВД, ЧД, ДО, МОД). Забирать кровь для биохимических анализов, характеризующих работу печени и почек.</p> |
| ПМ.02.3 | <p>Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Основные теоретические вопросы фармакологии и фармакодинамики. Клиническая фармакология ингаляционных и внутренних анестетиков, местные анестетики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Седативные препараты. Сердечные гликозиды. Средства инотропной поддержки. Антиаритмические препараты вазодилататоры. Диуретики. Гормоны. Препараты, регулирующие свертываемость крови: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты.</p> |
| ПМ.03 | <p>Наркоз, виды наркоза. Анестезия</p> |
| ПМ.03.1 | <p>Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок. Операционные вентиляторы. Системы удаления отработанных газов. Фильтры. Инфузоматы. Перфузоры. Аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной.</p> |
| ПМ.03.2 | <p>Современный мониторинг безопасности в операционной. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Техника безопасной работы анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг. Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Рабочее место в ОАРИТ, его организация. Основная документация ОАРИТ. Должен уметь: накладывать электроды ЭКГ, датчики пульсоксиметра, капнографа, температурные датчики. Выбирать и накладывать манжетки для неинвазивного измерения АД. Устанавливать безопасные пределы тревожной сигнализации. Уметь собирать системы для инвазивного мониторинга гемодинамики. Вести учет и хранение лекарственных в т.ч. и наркотических лекарственных средств. Уметь подготовить необходимые медикаменты в зависимости от вида анестезии. Уметь вести документацию в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологическую и реанимационную карты.</p> |
| ПМ.03.3 | <p>Оснащение рабочего места сестры -анестезиста ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Рабочее место в ОАРИТ, его организация. Знать: Перечень минимально необходимых медикаментов в операционной. Хранение и учет. Подготовку рабочего места к работе. Инструментарий. Состав стандартного набора для анестезии. Основная документация в операционной. Анестезиологический протокол и правила его ведения. Асептику и антисептику при работе в операционной. Организацию работы в операционной. Рабочее место в ОАРИТ и его организацию. Основную документацию отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). (Журналы учета наркотических средств, стационарный журнал учета дефицитных средств, журнал ж\движения больных и др.). Реанимационную карту и правила её ведения. Распорядок</p> |

| | |
|---------|--|
| | работы ОАРИТ. Показания для госпитализации в ОАРИТ. Асептику и антисептику в ОАРИТ. |
| ПМ.03.4 | <p>Общие анестетики. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Теории действия общих анестетиков. Механизм действия. Последовательность действия средств для наркоза на ЦНС. Стадии эфирного наркоза. Классификация средств для наркоза. Ингаляционные средства для наркоза.</p> |
| ПМ.03.5 | <p>Неингаляционная анестезия ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная). Клиника внутривенной анестезии различными препаратами. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Электроанестезия и её роль в современной анестезии. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание. ЧЭНС. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию. Знать: Виды неингаляционной анестезии (внутривенную, внутримышечную, ректальную, пероральную). Клинику внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетамин, пропофол, этомидатом. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Приготовление растворов анестетиков и правила их хранения. Контроль состояния больного. Приготовление больного для внутривенной анестезии. Представление об электроанестезии и акупунктурном и электроакупунктурном обезболивании. ЧЭНС. Ларингеальная маска, её размеры. Подготовка к введению. Показания и противопоказания к использованию. Критерии адекватного состояния ЛМ. Удаление ЛМ. Стерилизация ЛМ. Уметь: Подготовить больного к внутривенной анестезии, обеспечить сосудистый доступ. Собрать набор для внутривенной анестезии. Приготовить растворы в/в анестетиков. Обеспечить проходимость дыхательных путей. Подготовить ларингеальную маску, выбрать её размер, оценить правильность стояния. Уметь удалять ЛМ. Уметь стерилизовать ЛМ.</p> |
| ПМ.03.6 | <p>Ингаляционная анестезия. Предоперационная подготовка пациента ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания и противопоказания к масочной анестезии. осложнения масочной анестезии. Техника проведения. Стадии эфирного наркоза. Клинические признаки глубины наркоза (ЦНС, дыхание, кровообращение). Контроль за состоянием больного во время анестезии - клинический, лабораторный.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Обеспечить проходимость дыхательных путей (вывести нижнюю челюсть, создать оптимальное положение головы, выбрать оптимальный размер воздуховода и правильно его установить). Выбрать необходимый размер лицевых и назальных масок. Подготовить набор для масочной анестезии</p> |
| ПМ.03.7 | <p>Эндотрахеальная анестезия. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, отдельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия мышечных релаксантов. Наиболее широко используемые миорелаксанты. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании миорелаксантов и их</p> |

| | |
|---------|---|
| | профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ). |
| ПМ.03.8 | <p>Трудная интубация. Современные алгоритмы. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Причины неадекватной вентиляции при интубации трахеи. Трудная вентиляция лицевой маской. Трудная ларингоскопия. Трудная трахеальная интубация. Неудавшаяся интубация. Предоперационный осмотр (ASA 2002, 2003). Прогнозирование трудной интубации трахеи. Техническое оснащение. Техника при трудной интубации. Техника при трудной вентиляции. Практические рекомендации Общие подходы (принципы) к профилактике тромбоэмболии легочных артерий</p> |
| ПМ.03.9 | <p>Послеоперационная аналгезия ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Классификация, этиология и патогенез послеоперационной боли, основные принципы и алгоритмы диагностики болевого синдрома, а также схемы регионарной и системной фармакотерапии боли в разных областях хирургии. Методы оценки боли. Современные принципы лечения острой боли. Мультиmodalный подход. Методы продленной эпидуральной инфузии.</p> |
| ПМ.04 | <p>Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюссоров при катетеризации центральных вен. Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Правильно выбрать периферическую вену для пункции или катетеризации. Обработать кожу. Устанавливать периферические катетеры (венюли, бранюли). Ухаживать за периферическими канюлями. Собрать набор для катетеризации центральных вен (подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Сделать правильно укладку больного. Знать методы фиксации катетеров.</p> <p>Собрать различные типы инфузионных систем (внутривенную, внутриартериальную, для эндолимфатического введения). Уметь рассчитать скорость и длительность введения. Уметь подогревать инфузионные растворы. Уметь пользоваться инфузионными фильтрами. Знать технику проведения парентерального питания.</p> <p>Кровь, её препараты. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутогемотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>Забирать кровь для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Заказывать кровь и её препараты. Определять группу крови. Провести биологическую пробу. Согреть кровь и разморозить плазму. Переливать препараты крови различными методами. Оказать первую помощь при гемотрансфузионных осложнениях. Провести реинфузию крови и массивную гемотрансфузию.</p> |
| ПМ.05 | Реаниматология и неотложные состояния |

| | |
|---------|---|
| ПМ.05.1 | <p>Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий.</p> |
| ПМ.05.2 | <p>Понятие шока. Основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока. Знать: Клинику фаз и стадий шока. Оценку степени тяжести, измерение кровопотери. Характеристику препаратов для восполнения кровопотери, правило 3-х катетеров. Особенности транспортировки больных с шоком. Особенности лабораторного и мониторингового контроля за больным. Принципы интенсивной терапии. Критерии необратимости шока. Уметь: Оценить степень тяжести шока и кровопотери. Измерять АД, пульс, ЦВД, почасовой диурез. Собрать систему для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии. Выполнять правило трех катетеров. Уметь проводить аналгезию, транспортную иммобилизацию. Сделать надежный сосудистый доступ в периферическую вену. Собрать различные типы систем для инфузий и трансфузий. Составить простую программу для инфузии. 26. Острая кровопотеря 2/8 Определение, классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери. Геморрагический шок. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Синдром массивного кровезамещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии. Знать: Клинические симптомы кровопотери. Методы оценки величины кровопотери. Симптомы геморрагического шока. Основы интенсивной терапии. Правила проведения массивной гемотрансфузии.</p> |
| ПМ.05.3 | <p>Анафилактические реакции, неотложная помощь. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Частота клинического проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии. Знать: Клинику аллергических реакций и шока, причины анафилактических реакций и шока, интенсивную терапию анафилактического шока. Набор медикаментов для неотложной помощи. Уметь: Оценить тяжесть аллергической реакции. Организовать сосудистый доступ. Выполнить внутрисердечную инъекцию. Собрать набор медикаментов для неотложной терапии. Уметь лечить анафилактический шок строго по алгоритму</p> |
| ПМ.05.4 | <p>Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс) ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Методика базовой сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямо массаж сердца.</p> |
| ПМ.05.5 | <p>Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Основная цель послеоперационного периода. Послеоперационный период делится на три части: • ранний - 3-5 суток; • поздний - 2-3 недели;</p> |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • отдаленный (реабилитации) - обычно от 3 недель до 2-3 месяцев. <p>Задачи медицинского персонала в послеоперационном периоде. Общие принципы организации ухода за послеоперационными пациентами. Ранний послеоперационный период . Осложнения, которые могут произойти в раннем послеоперационном Периоде. Послеоперационная интенсивная терапия</p> |
| ПМ.05.6 | <p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Основные понятия. Самые первые действия. Реанимация Контузия, кома Обморок и Травматический шок Раны и кровотечения Ранения грудной клетки Ранения живота Повязки Переломы. Ушибы. Вывихи. Поражение электрическим током. Ожоги. Утопление. Отморожения и переохлаждение. Тепловой, солнечный удар. Инородные тела. Отравления Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Комы при сахарном диабете. Гипертонический криз Приступ стенокардии. Острые боли в животе. Общие правила транспортировки пострадавших Универсальная аптечка.</p> |
| ПМ.06 | <p>Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ</p> |
| ПМ.06.1 | <p>Современный подход к обработке рук в медицинской организации ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Строение и микрофлора кожи рук Влияние соблюдения гигиены рук медицинским персоналом на частоту ИСМП и распространение антибиотикорезистентности. Соблюдение гигиены рук и факторы, на нее влияющие. Показания и способы гигиены рук. Роль перчаток и показания к использованию перчаток ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Техника гигиены рук. Рекомендации по предоперационной обработке рук. Выбор мыла и спиртового антисептика для рук. Отработка техники мытья рук. Проверка качества обработки рук.</p> |
| ПМ.06.2 | <p>Современные подходы к выбору и использованию расходных материалов для стерилизации. Виды упаковочных материалов. Способы контроля ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения. Цель упаковки для стерилизации. Требования к упаковке для стерилизации регулируются стандартами Стандарты разработаны: Для производителей упаковки, чтобы следить за процессом производства; Для конечных пользователей (ЛПУ), чтобы руководствоваться при закупке материалов и иметь уверенность в поддержании стерильности данными материалами. 5 основных требований для упаковки. Поддержание стерильности и асептическое вскрытие.</p> |
| ПМ.06.3 | <p>Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Основы инфекционной безопасности. История возникновения ВБИ. Пути передачи. Возбудитель ВИЧ – инфекций, вирусных гепатитов, свойства, действие температуры, дезинфектантов на возбудителя. Правила работы с ВИЧ – инфицированными пациентами. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала. Основные регламентирующие приказы и инструкции. Понятия о дезинфекции и стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Средства, разрешенные для дезинфекции и стерилизации на территории Российской Федерации. Классификация дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к хранению и приготовлению</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>дезинфицирующих растворов. Предстерилизационная очистка. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методы стерилизации. Требования к стерилизации. Режимы стерилизации. Нормативные документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения.</p> |
| <p>ПМ.07</p> | <p>Манипуляции сестринского ухода и инвазивных вмешательств в анестезиологии-реаниматологии ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Уход за пациентом при возникновении рвоты и регургитации. Введение воздуховода Составление набора инструментов для трахеостомии Правила ухода за трахеостомой Организация дренирования плевральной полости по Бюлау Составление набора для интубации трахеи Введение ларингеальной маски Проведение вибрационного массажа грудной клетки . Проведение оксигенотерапии Криотиреотомия (коникотомия) Осуществление вспомогательного кашля Проведение пункции перикарда Проведение кардиоверсии (электродефибрилляции) Наблюдение за пациентом с помощью кардиомонитора Введение назогастрального зонда Кормление пациента через назогастральный или назоинтестинальный зонд Обработка полости рта пациента Составление набора для люмбальной пункции Введение постоянного мочевого катетера женщине Введение постоянного мочевого катетера мужчине Введение периферического венозного катетера Уход за периферическим венозным катетером Удаление периферического венозного катетера Составление набора для проведения пункции и катетеризации центральной вены Введение стерильных растворов в центральный венозный катетер Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Внутрикостное введение лекарственных препаратов Измерение центрального венозного давления (ЦВД)</p> |
| <p>ПМ.08</p> | <p>Подготовка к аккредитации по специальности. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Практическое занятие по утвержденным чек-листам аккредитационных станций первичной специализированной аккредитации по специальности «Анестезиология и реаниматология» в симуляционно-аккредитационном центре.</p> |

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения

обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.
2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.
3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

| | |
|---|------------------------------------|
| S- образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания. | 1 компл. |
| SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройство VSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8 | 1 шт. |
| Аптечка первой помощи работникам (набор) | 1 шт. |
| Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777 | 1 компл. |
| Бумага для заметок | По потребности |
| Бумага для флипчарта | По потребности |
| Восковые мелки цветные | 5 наборов |
| Губка для флипчарта | 1 шт. |
| Диспенсер для одноразовых полотенец | 1 шт. |
| Емкость с салфетками дезинфицирующими | 2 шт. |
| Загубник одноразовый | По потребности |
| Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.) | По потребности |
| Информационный стенд | 1 шт. |
| Карандаши цветные | 5 наборов |
| Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации | 1 шт. |
| Коврик под тренажер | 8 шт. |
| Кожный антисептик (спрей) | 1 шт. |
| Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет) | 1 комплект (5 взрослых, 2 детских) |
| Кондиционер "Lessar" с пультом управления | 1 шт. |
| Кресло для обучающихся | 9 шт. |
| Кресло для преподавателя | 1 шт. |
| Манекен "Prestan" со световым индикатором | 1 шт. |
| Маркеры для флипчарта | По потребности |
| Маска одноразовые на резинках (упаковка) | По потребности |

| | |
|--|----------------|
| Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот") | По потребности |
| Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки) | 5 шт. |
| Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator | 2 шт. |
| Мониторы "acer", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3" | 6 шт. |
| Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная | 1 шт. |
| Перчатки одноразовые (упаковка) | По потребности |
| Плакаты по оказанию неотложной помощи | 6 шт. |
| Проектор "BenQ" projector, пульт | 1 шт. |
| Раковина для обработки рук | 1 шт. |
| Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.) | По потребности |
| Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.) | По потребности |
| Сервер "CORSAIR" | 1 комп. |
| Стол для преподавателя | 1 шт. |
| Стул для обучающихся | 7 шт. |
| Стул для преподавателя | 1 шт. |
| Таймер (секундомер) | 1 шт. |
| Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель, тройник | 1 комп. |
| Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic" | 1 комп. |
| Трахеостомическая трубка одноразовая | По потребности |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." M4001 | 1 шт. |
| Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания | 1 шт. |
| Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ): халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран. | 1 набор |
| Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу, таймер-секундомер и др.) | 1 набор |
| Флипчарт мобильный | 1 шт. |
| Фломастеры 12 цветов | 1 набор |
| Часы настенные | 1 шт. |
| Ширма медицинская на колесах 3-х секционная | 1 шт. |
| Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.) | 2 шт. |
| Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала | 2 шт. |
| Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования | 1 шт. |
| Экран для проектора настенный | 1 шт. |

Кадровое обеспечение

Преподавание ведется специалистами, имеющими высшее и/или среднее медицинское

образование, интернатуру или ординатуру по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности. Все преподаватели должны соответствовать требованиям Приказа МЗ и СР РФ №1н от 11.01.2011г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых и отражается в курсовой работе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

К экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие тестовые испытания, предусмотренные программой и представившие курсовую работу по теме обучения. Тестирование проводится на собственном учебном портале центра в сети Интернет www.portal.medkachestvo.ru Тестовые вопросы по специальностям и темам берутся из базы оценочных средств с сайта Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета г. Москва <https://fmza.ru/> Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на север Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Курсовая работа должна соответствовать утвержденным требованиям Центра и представлена на проверку комиссии не позднее 7 рабочих дней до окончания обучения. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования и результатом проверки курсовой работы по шкале:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Требования к написанию курсовой работы:

Тема курсовой работы выбирается с учетом специфики деятельности по месту работы учащегося и должна соответствовать тематике обучения. Название и содержание курсовой работы согласовывается с куратором групп переподготовки (далее – куратор).

Курсовая работа должна содержать анализ сведений из различных опубликованных источников, а также собственные наработки учащегося по выбранной теме.

Курсовая работа обязательно должна включать в себя следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание курсовой работы.
3. Введение (Обоснование актуальности избранной темы)
4. Основные разделы, раскрывающие тему работы
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям при оформлении:

- Объем работы от 20 страниц машинописного текста
- Размер шрифта – 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание – «по ширине», «Красная строка» - отступ 1,0 или 1,25 см. Поля страницы: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее- по 2,0 см.
- Сквозная нумерация страниц, с расположением номера страницы в правом нижнем углу. Отдельно нумеруются таблицы, рисунки и схемы. Названия таблиц и съем располагаются вверху, названия рисунков – внизу.
- Титульный лист курсовой работы должен соответствовать общепринятым требованиям

Примеры оценочных материалов:

1. Один круглосуточный пост м/с в ОАРИТ рассчитывается на:
 - 1) 6 человек
 - 2) 3 человека
 - 3) 4 человека

2. На один круглосуточный пост м/с в ОАРИТ (при продолжительности отпуска 56 дней) отпускается ставок:
 - 1) 6,0 ставок
 - 2) 5,75 ставок
 - 3) 5,25 ставок

3. Продолжительность рабочего дня сестры-анестезиста составляет:
 - 1) 7 ч.42 мин
 - 2) 6 ч.30 мин.
 - 3) 7 ч.12 мин

4. На одну реанимационную койку предусмотрена площадь:
 - 1) 8 кв.м
 - 2) 10 кв.м
 - 3) 13 кв.м
 - 4) 20 кв.м

5. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:
 - 1) в капиллярах
 - 2) в артериях большого круга кровообращения
 - 3) в венах большого круга кровообращения
 - 4) в сосудах легких и сердца

6. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:
 - 1) 20-30 мм вод.ст.
 - 2) 10% от системного АД
 - 3) 60-120 мм вод.ст.

7. Известно, что достоверным показателем перфузии почек является диурез. Данный показатель в норме у взрослого весом 70 кг равен:
 - 1) 70 мл/час
 - 2) 140 мл/час
 - 3) 350 мл/час
 - 4) 700 мл/час

8. Наибольшей гепатотоксичностью обладает препарат:
 - 1) эфир
 - 2) фторотан
 - 3) закись азота
 - 4) изофлюран

9. Предельно допустимая концентрация закиси азота в смеси с кислородом:
 - 1) 20%
 - 2) 40%
 - 3) 60%
 - 4) 80%

5) 95%

10. В пожароопасной обстановке можно использовать следующие наркотические вещества:

- 1) эфир
- 2) фторотан
- 3) азеотропная смесь
- 4) закись азота

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2024 г
2. Левшанков А.И., Климов А.Г. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты», Санкт-Петербург, «СпецЛит», 2023г.
3. В.Г. Зарянская «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей», Издание 11-ое, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2023г.
4. А.Я. Иванюшкин «Права пациентов и профессиональные ошибки медицинских работников. Этико-правовые вопросы», Москва. Авторская академия, 2023 г.
5. Г.В.Бирилис, И.В.Ремизов, Е.П. Калиниченко «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников», Издание 3-е, дополненное и переработанное Ростов- на-Донv «Феникс» . 2024 г.
6. Леонтьев О.В. «Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности.», Санкт-Петербург, «СпецЛит», 2024г.
7. Козлова Т.В. «Основы права», Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2024г.