

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

«Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
01 апреля 2024г
Номер регистрации

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы стоматологии детского возраста»

Форма подготовки очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий.
Срок освоения 144 ак. часа.

Екатеринбург
2024

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста»

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практически центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620085 г. Екатеринбург, ул. Горького, д. 65, помещение 1.

Фактический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705

Тел. (343) 229 05 09.

Нормативный срок освоения программы 144 часа при очно-заочной форме подготовки с применением дистанционных технологий.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 26.09 2022 г.);

- Локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детского возраста»

Совершенствование слушателями знаний по современным требованиям организации и медицинской помощи по детской стоматологии на основании действующих нормативных

документов, практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи по детской стоматологии, ведения медицинской документации.

Задачи цикла:

- . Ознакомление слушателей с основными теоретическими подходами в лечении детских стоматологических заболеваний
- Изучение правовых основ контроля качества медицинской деятельности и организации медицинской деятельности по стоматологии детского возраста.
- Анализ возможностей методов обследования и лечения ортопедических пациентов врача-стоматолога на современном уровне.
- Приобретение слушателями практических навыков решения ситуационных задач, связанных с вопросами организации и оказания медицинской помощи по стоматологии детской.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Организационно-управленческая деятельность.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по стоматологии детского возраста в соответствии с действующими нормативными документами РФ, непрерывному повышению качества медицинской помощи в качестве врача стоматолога.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы стоматологии детского возраста»**

Индекс	Наименование темы	Количество часов				
		Трудоёмкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете)	Лекции	Производственная практика	Трудоёмкость в зач.ед
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности.	10	3	4	3	0,3
ПМ.02	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.	8	2	4	2	0,2
ПМ.03	Методы обследования в амбулаторной стоматологии, планирование лечения	10	3	4	3	0,3
ПМ.04	Обезболивание в детской стоматологии.	10	3	4	3	0,3
ПМ.05	Кариес зубов. Диагностика. Лечение. Профилактика.	10	3	4	3	0,3
ПМ.06	Заболевания пульпы зуба	10	3	4	3	0,3
ПМ.07	Воспаление периодонта: симптомы и лечение.	10	3	4	3	0,3
ПМ.08	Болезни пародонта.	9	3	4	2	0,2
ПМ.09.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	9	3	4	2	0,2
ПМ.10	Междисциплинарное взаимодействие на приеме врача-стоматолога	8	2	4	2	0,2
ПМ.11	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей	8	2	4	2	0,2
ПМ.12	Герпетическая инфекция в практике врача стоматолога. Современные подходы к сопровождению пациентов с ГВИ.	8	2	4	2	0,2
ПМ.13	Избранные вопросы детской стоматологии и ортодонтии	8	2	4	2	0,2
ПМ.14	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	8	2	4	2	0,2
ПМ.15	Правила оформления медицинской документации.	8	2	4	2	0,2
ПМ.16	Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме	8	2	4	2	0,2
	Итоговое тестирование	2	0	0	0	0,05
	ВСЕГО:	144	40	64	38	4

**Календарный учебный график
обучения по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии детского возраста»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 144 часа в течение 18-ти дней

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество».

Начало учебных занятий:

10ч 00мин

Окончание учебных занятий:

17ч 00 мин

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы стоматологии детского возраста».**

Номер	Наименование темы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	Самостоятельная подготовка (изучение литературы в личном кабинете)	Лекции	Производственная практика
ПМ.01	Правовые основы медицинской деятельности.	10	3	4	3
ПМ.02	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.	8	2	4	2
ПМ.03	Методы обследования в амбулаторной стоматологии, планирование лечения	10	3	4	3
ПМ.04	Обезболивание в детской стоматологии.	10	3	4	3
ПМ.05	Кариес зубов. Диагностика. Лечение. Профилактика.	10	3	4	3
ПМ.06	Заболевания пульпы зуба	10	3	4	3
ПМ.07	Воспаление периодонта: симптомы и лечение.	10	3	4	3
ПМ.08	Болезни пародонта.	9	3	4	2
ПМ.09.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	9	3	4	2

ПМ.10	Междисциплинарное взаимодействие на приеме врача-стоматолога	8	2	4	2
ПМ.11	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей	8	2	4	2
ПМ.12	Герпетическая инфекция в практике врача стоматолога. Современные подходы к сопровождению пациентов с ГВИ.	8	2	4	2
ПМ.13	Избранные вопросы детской стоматологии и ортодонтии	8	2	4	2
ПМ.14	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	8	2	4	2
ПМ.15	Правила оформления медицинской документации.	8	2	4	2
ПМ.16	Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме	8	2	4	2
	Итоговое тестирование	2	0	0	0
	ВСЕГО:	144	40	64	38

**Рабочие программы учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Актуальные вопросы стоматологии детского возраста»**

ПМ.01 Правовые основы медицинской деятельности.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Место врача стоматолога-детского в структуре отечественного здравоохранения. Нормативная база в работе врача. Положения ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан». Врачебная тайна. Информированное согласие и отказ от лечения и обследования. Права и обязанности пациента и медицинского работника. Требования к качеству и безопасности медицинской деятельности. Принципы доказательной медицины и стандартизация в здравоохранении.

ПМ.02 Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Профилактика профессионального заражения медицинских работников гемоконтактными инфекциями.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии. Инфекционный контроль. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Требования к зданиям, помещениям и оборудованию. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям. Организация дезинфекционных мероприятий. Требования к дезинфекционным мероприятиям. Дезинфекция высокого уровня. Дезинфекция среднего уровня. Дезинфекция низкого уровня. Основные методы дезинфекции. Требования к обработке изделий медицинского назначения многоразового использования. Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Дезинфекция воздуха. Охрана здоровья персонала.

Аварийная ситуация. Алгоритм действия медицинских работников при «аварийных ситуациях». Инфекционная безопасность.

ПМ.03 Методы обследования в амбулаторной стоматологии, планирование лечения.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Методы сбора анамнеза; особенности стоматологического больного. Физические методы обследования больного: методы обследования; лабораторно-инструментальные методы обследования. Перкуссия: вертикальная и горизонтальная перкуссия. Пальпация. Подвижность зубов, три степени подвижности. Температурная диагностика. Электроодонтодиагностика или электроодонтометрия. Рентгенологическое исследование: внутриротовая близкофокусная контактная рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, томография, сиалография, трансиллюминационный метод диагностики, люминесцентная диагностика. Функциональная диагностика: биомикроскопия, жевательные пробы, полярографический метод (определение оксигенации тканей); реодентография (исследование функционального состояния сосудов пульпы); реопародонтография (исследование сосудов пародонта).

Лабораторные методы: микроскопические методы исследования (цитологический метод, биопсия, бактериологическое исследование); серологическое исследование; диагностика лекарственной аллергии; постановка кожных и провокационных проб с лекарственными веществами. Общеклинические методы: общий анализ крови; общий анализ мочи; биохимическое исследование крови, мочи и другие методы.

ПМ.04. Обезболивание в детской стоматологии

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные средства и технология местного обезболивания на детском приеме Оценка психоэмоционального состояния ребенка перед стоматологическим вмешательством.

Тактика выбора местноанестезирующего средства у детей. Современные методы средства обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Премедикация. Особенности проведения обезболивания у детей с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы.

ПМ.05. Кариес зубов. Диагностика. Лечение. Профилактика.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Выбор тактики препарирования кариозной полости в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Профилактика кариеса (реминерализующая терапия, герметизация фиссур и т.п.). Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии (“ceres”). Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

ПМ.06. Заболевания пульпы зуба.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современное представление об этиологии, патогенезе, патологической анатомии пульпита. Современные препараты для лечения пульпита биологическим методом. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и пломбирования корневых каналов.

Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Неправильный выбор метода лечения: причины и последствия. Метод витальной ампутации, биологический метод, метод витальной экстирпации пульпы.

ПМ.07 Воспаление периодонта и показания к удалению и протезированию.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современные представления об этиологии, патогенезе и патологической анатомии периодонтита. Диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения различных форм периодонтита. Хирургические методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.

Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области корневого канала. Определение рабочей длины канала. Варианты заполнения верхушечного отверстия. Эндодонтический инструментарий. Препараты для химического расширения, медикаментозной обработки, материалы для пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика и устранение.

ПМ.08. Болезни пародонта.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Международная классификация болезней пародонта, терминология. Современное представление об этиологии и патогенезе.

Современные методы обследования пациентов с патологией пародонта. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит): клиника, диагностика, лечение.

Пародонтоз, Пародонтол из, пародонтомы: клиника, диагностика, лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта.

ПМ.09. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы

обследования, элементы поражения.

Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингиво-стоматит Венсана). Аллергические заболевания (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит): этиология, клиника, диагностика, лечение.

Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной систем и желудочно-кишечного тракта.

Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ.

Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.

ПМ.10 Междисциплинарное взаимодействие на приеме врача-стоматолога **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Своевременное квалифицированное обследование. Программное обеспечение для записи пациента. Ведение документации в цифровой форме. Анкета (перенесенные и сопутствующие заболевания). Сбор анамнеза (тромбоз, бифосфонаты). Создание доверительных отношений с пациентом. Рентгеновское обследование (ОПТГ, ТРГ, КЛКТ). Оценка пародонтального статуса. Фотографический стандарт. Консилиум специалистов. Создание и презентация плана лечения. Курация пациента.

ПМ.11. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Клиника. Диагностика. Лечение. Ошибки на различных этапах лечения. Переломы челюстей, средней зоны лица. Особенности травмы в детском возрасте.

ПМ.12 Герпетическая инфекция в практике врача стоматолога. Современные подходы к сопровождению пациентов с ГВИ **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Клинические проявления герпетических инфекций в полости рта. Основные характеристики вируса, пути заражения, вопросы патогенеза инфекции, особенности клинических проявлений при остром и хроническом вариантах течения заболевания. 4 этапа лечения инфекций. Профилактика рецидивов герпетических инфекций.

ПМ.13 Избранные вопросы детской стоматологии и ортодонтии

Ортодонтическое обследование на приеме детского стоматолога. Основные симптомы ортодонтической патологии. Порядок направления на ортодонтическое лечение пациентов детского возраста. Особенности ортодонтической помощи у детей разных возрастных групп.

ПМ.14. Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс) **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного

обеспечения. Обследование пострадавших с терминальными состояниями без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

ПМ.15 Правила оформления медицинской документации

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Правила оформления медицинской документации. Утвержденные формы медицинских документов. Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Требования к ведению медицинской документации в соответствии с критериями качества оказания медицинской помощи. Основные ошибки и образцы формулирования отдельных замечаний в медицинских документах

ПМ.16 Возможные состояния, требующие экстренной помощи на стоматологическом приеме

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Неотложные состояния и общие рекомендации по их профилактике. Факторы риска, обусловленные общими заболеваниями пациента. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Острая сосудистая недостаточность: обморок; коллапс; шок. Аллергия. Анафилаксия. Сердечно-сосудистые заболевания: сердечная недостаточность; ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ); сердечные аритмии; гипертоническая болезнь (ГБ); гипотензия артериальная. Эпилепсия/судорожный синдром. Глаукома. Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет). Другие факторы риска: беременность/период грудного кормления; пациенты, находящиеся в состоянии повышенного чувства страха

Организационно-педагогические условия

Организация учебного процесса

Очная часть обучения по программе проводится в учебных классах ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» по адресу г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф. 705 и симуляционном центре по ул. Горького д. 65, 2 подъезд, 4 этаж, аудитории №1, 2, 3.

Заочная часть обучения проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале нашей организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Производственная практика проходит на рабочем месте учащегося. При невозможности освоения отдельных дисциплин на рабочем месте учащийся направляется в одну из медицинских организаций, с которой у ООО НПЦ ПКПС «Медицина и Качество» заключен договор о совместной деятельности. Ознакомиться с перечнем таких организаций можно в учебном отделе центра и на официальном сайте.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает бесплатный доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.
2. Видео-лекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.
3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Материально-техническое обеспечение программы

S-образный воздуховод №1-4 (комплект) для искусственного дыхания.	1 компл.
SD-видео камера "Panasonic" SDR-S7EE-K (VGNOZ98), с № G8HE00571 с зарядным устройством, зарядное устройство VSK0695, 10X OPTICALO ZOOM F=2,3 - 23 mm 1:1.8	1 шт.
Аптечка первой помощи работникам (набор)	1 шт.
Аудио система (2 колонки, усилитель) 2005 г. "SUPER WOOFER SYSTEM" с.6924053480777	1 компл.
Бумага для заметок	По потребности
Бумага для флипчарта	По потребности
Восковые мелки цветные	5 наборов
Губка для флипчарта	1 шт.
Диспенсер для одноразовых полотенец	1 шт.
Емкость с салфетками дезинфицирующими	2 шт.
Загубник одноразовый	По потребности
Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД (маски лицевые с фильтром, запас батареек и др.)	По потребности
Информационный стенд	1 шт.
Карандаши цветные	5 наборов
Ковер для обучающихся сердечно-легочной реанимации	1 шт.
Коврик под тренажер	8 шт.
Кожный антисептик (спрей)	1 шт.
Комплект учебных моделей торса взрослого человека (5шт.) и ребенка (2 шт.) для демонстрации и отработки навыков сердечно-легочных процедур "CPR Prompt" для проведения сердечно-легочной реанимации (5 взр., 2 дет)	1 комплект (5 взрослых, 2 детских)
Кондиционер "Lessar" с пультом управления	1 шт.
Кресло для обучающихся	9 шт.
Кресло для преподавателя	1 шт.
Манекен "Prestan" со световым индикатором	1 шт.
Маркеры для флипчарта	По потребности
Маска одноразовые на резинках (упаковка)	По потребности
Маски лицевые с фильтром (Устройство-маска "Рот-Устройство-Рот")	По потребности
Медицинская одежда (халаты, костюмы, шапочки)	5 шт.
Мешок дыхательный реанимационный "APEZMED" silicon manual resuscitator	2 шт.
Мониторы "aser", "BENQ", "SAMSUNG", "ViewSonic VA703M-3"	6 шт.
Ноутбук "Lenovo" с зарядным устройством, мышь компьютерная	1 шт.
Перчатки одноразовые (упаковка)	По потребности
Плакаты по оказанию неотложной помощи	6 шт.
Проектор "BenQ" projector, пульт	1 шт.
Раковина для обработки рук	1 шт.
Расходный материал (кожные антисептики, дезинфицирующие средства, емкости для утилизации ОМО класса "Б", дозатор для кожных антисептиков и др.)	По потребности
Расходный материал (салфетки стерильные разных размеров, зонды аспирационные, трахеостомические трубки, перчатки одноразовые и др.)	По потребности
Сервер "CORSAIR"	1 комп.
Стол для преподавателя	1 шт.
Стул для обучающихся	7 шт.
Стул для преподавателя	1 шт.
Таймер (секундомер)	1 шт.
Телевизор "Samsung" размер 93x52, пульт, кронштейн, провод HDMI, удлинитель,	1 комп.

тройник	
Телефонная база, трубка, блок питания "Panasonic"	1 комп.
Трахеостомическая трубка одноразовая	По потребности
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и для обучения приему Геймлиха. Зарница "Александр 2.0.2." М4001	1 шт.
Тренажер-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора "Симман" (дефибриллятор) с пультом управления и блоком питания	1 шт.
Укладка одноразовой специальной медицинской одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ) (халат хирургический стерильный одноразовый, шапочка (берет) стерильная одноразовая, фартук стерильный одноразовый, перчатки одноразовые стерильные, маски хирургические одноразовые на резинках, очки защитные или защитный экран)	1 набор
Учебная укладка для оказания сердечно-легочной реанимации (набор масок дыхательных, трахеостомических трубок, кожный антисептик, мешок Амбу, таймер-секундомер и др.)	1 набор
Флипчарт мобильный	1 шт.
Фломастеры 12 цветов	1 набор
Часы настенные	1 шт.
Ширма медицинская на колесах 3-х секционная	1 шт.
Шкаф для учебных пособий и расходного материала (фломастеры, карандаши, мелки, бумага, маркеры и др.)	2 шт.
Шкаф для хранения тренажеров, запасных частей и расходного материала	2 шт.
Шкаф-купе для медицинской одежды, расходного материала и медоборудования	1 шт.
Экран для проектора настенный	1 шт.

Кадровое обеспечение

Преподавание по учебным программам ведется специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет. По не медицинским модулям возможно привлечение специалистов с высшим образованием по профилю модуля и опытом работы не менее 5 лет по специальности. Все преподаватели должны соответствовать требованиям Приказа МЗ и СР РФ №1н от 11.01.2011г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Формы аттестации

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговый экзамен, которые проводятся образовательным учреждением по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и экзамена доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Производственная практика проходит на рабочих местах обучаемых.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования.

Тестирование проводится на собственном учебном портале центра в сети Интернет www.portal.medkachestvo.ru Тестовые вопросы по специальностям и темам берутся из базы

оценочных средств с сайта Методического центра аккредитации специалистов Сеченовского университета г. Москва <https://fmza.ru/> Результаты тестирования после первой положительной попытки (более 70% правильных ответов) автоматически передаются в электронное личное дело слушателя на сервер Центра. Количество попыток тестирования ограничено временем обучения слушателя. Экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными критериями по результатам тестирования по шкале:

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. ЗАКЛАДКА ЗУБНОЙ ПЛАСТИНКИ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ПЛОДА НА:

1. 6-7 неделе
2. 8-9 неделе
3. 10-16 неделе
4. 17-20 неделе
5. 21-30 неделе

2. ИЗ ЭМАЛЕВОГО ОРГАНА ЗУБНОГО ЗАЧАТКА ОБРАЗУЕТСЯ:

1. Эмаль
2. Дентин
3. Пульпа
4. Периодонт
5. Цемент

3. ИЗ МЕЗЕНХИМЫ ЗУБНОГО СОСОЧКА ОБРАЗУЕТСЯ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):

1. Эмаль
2. Дентин
3. Пульпа
4. Периодонт
5. Цемент

4. ИЗ МЕЗЕНХИМЫ ЗУБНОГО МЕШОЧКА ОБРАЗУЕТСЯ (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ):

1. Эмаль
2. Дентин
3. Пульпа
4. Периодонт
5. Цемент

5. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ:

1. До 20 недели внутриутробного развития
2. После 20 недели внутриутробного развития
3. В первые 6 месяцев жизни ребенка
4. С 6 по 12 месяц жизни ребенка

6. КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ У РЕБЕНКА В НОРМЕ ДОЛЖНО ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБОВ НЕ МЕНЕЕ:

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8
5. 10

7. ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ К:

1. 1,5 годам
2. 2 годам
3. 2,5 годам

4. 3 годам
5. 3,5 годам

8. КОРНИ МОЛОЧНЫХ РЕЗЦОВ ФОРМИРУЮТСЯ К:

1. 1,5 годам
2. 2 годам
3. 3 годам
4. 3,5 годам

9. КОРНИ МОЛОЧНЫХ КЛЫКОВ ФОРМИРУЮТСЯ К:

1. 1,5 годам
2. 2 годам
3. 2,5 годам
4. 3 годам
5. 3,5 годам

10. КОРНИ МОЛОЧНЫХ МОЛЯРОВ ФОРМИРУЮТСЯ К:

1. 1,5 годам
2. 2 годам
3. 2,5 годам
4. 3 годам
5. 3,5 годам

11. ПЕРИОД «ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОКОЯ» ДЛЯ КОРНЕЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ ДЛИТСЯ:

1. 1,5-2 года
2. 2,5-3 года
3. 3,5-4 года

12. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ЗАЧАТКОВ ПОСТОЯННЫХ РЕЗЦОВ И КЛЫКОВ НАЧИНАЕТСЯ:

1. в конце внутриутробного развития и в первые недели после рождения
2. во втором полугодии после рождения
3. в 2,5-3,5 года
4. в 4-5 лет

13. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ЗАЧАТКОВ ПРЕМОЛЯРОВ НАЧИНАЕТСЯ:

1. в конце внутриутробного периода или в первые недели после рождения
2. во втором полугодии после рождения
3. в 2-3 года
4. в 4-5 лет

14. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ЗАЧАТКОВ ПЕРВЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ НАЧИНАЕТСЯ:

1. в конце внутриутробного развития и в первые недели после рождения
2. во втором полугодии после рождения
3. в 2,5-3,5 года
4. в 4-5 лет

15. КОРНИ ПОСТОЯННЫХ РЕЗЦОВ И ПЕРВЫХ МОЛЯРОВ ЗАКАНЧИВАЮТ ФОРМИРОВАНИЕ К:

1. 10 годам
2. 12 годам
3. 13 годам
4. 15 годам

16. КОРНИ ПРЕМОЛЯРОВ ЗАКАНЧИВАЮТ ФОРМИРОВАНИЕ К:

1. 10 годам
2. 12 годам
3. 13 годам
4. 15 годам

17. КОРНИ ВТОРЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ ЗАКАНЧИВАЮТ ФОРМИРОВАНИЕ К:

1. 10 годам
2. 12 годам
3. 13 годам
4. 15 годам

18. СТАДИЯ НЕЗАКРЫТОЙ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. стенки корня тонкие, дивергируют, в области апекса раструб
2. стенки корня конвергируют, расширение периодонтальной щели

19. СТАДИЯ НЕСФОРМИРОВАННОЙ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. стенки корня тонкие, дивергируют, в области апекса раструб
2. стенки корня конвергируют, расширение периодонтальной щели

20. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА КАРИЕСА У ДЕТЕЙ:

1. углеводистые пищевые остатки
2. кариесогенная микрофлора
3. нарушение состава и свойств ротовой жидкости
4. зубная бляшка
5. зубо-челюстные аномалии

21. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 6 ЛЕТ:

1. пришеечная область
2. фиссуры
3. контактная поверхность
4. бугры и режущий край

22. ВНЕШНИЙ ВИД ПЯТНА ПРИ БЫСТРОМ ТЕЧЕНИИ КАРИЕСА:

1. меловидное
2. пигментированное

23. ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА С ЦЕНТРАЛЬНЫМИ НИЖНИМИ РЕЗЦАМИ ЭТИ ЗУБЫ НЕОБХОДИМО

- сохранить
- +удалить

24. НАЛИЧИЕ СВИЩА НА ДЕСНЕ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ ПЕРИОДОНТИТЕ ВРЕМЕННОГО ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ПРИЧИННОГО ЗУБА

- +относительным
- абсолютным

25. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ОСТРЫХ ЛИМФАДЕНИТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФЕКЦИЯ

- одонтогенная +неодонтогенная

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023б. - 952 с. (Серия "Национальные руководства")
2. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2024. - 656 с.
3. Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н.

Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 204 с.

4. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с.

5. Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.

6. Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

7. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с.

8. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.

9. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с.

10. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")