

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ «МЕДИЦИНА И КАЧЕСТВО»

«Утверждаю»
Генеральный директор

Е.В. Хлебородова
Приказ № 9 от 26.07.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств».

Форма подготовки заочная с применением
дистанционных технологий.
Срок освоения – 18 часов.

Екатеринбург
2021 г.

Оглавление:

1.	Аннотация программы	2
2.	Цель программы	2
3.	Планируемые результаты обучения	2
4.	Учебный план	4
5.	Календарный учебный график	4
6.	Учебно-тематический план	5
7.	Программа учебных модулей	5
8.	Организационно-педагогические условия	5
9.	Оценка качества подготовки	6
10.	Примеры вопросов итогового тестирования	6
11.	Список рекомендованной литературы	7

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Врач акушер-гинеколог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью Научно-практический центр повышения квалификации и переподготовки специалистов «Медицина и Качество»

Юридический адрес: 620026 г. Екатеринбург, ул. Горького д.65, пом.1

Фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Чернышевского д.16 оф.705, ул. Горького д.65, 2-й подъезд. Тел. (343) 229 05 09.

Нормативный срок освоения программы 18 часов при заочной форме подготовки. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование профессиональных компетенций врачей акушеров-гинекологов для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Расширить представления о клинических проявлениях гормональных нарушений у женщин в период менопаузы.
2. Повысить профессиональные компетенции врачей акушеров-гинекологов в вопросах коррекции климактерических расстройств.

Актуальность программы.

Патологические проявления климактерического синдрома (вазомоторные, психоэмоциональные, вагинальные, сексуальные и др.) вносят существенные изменения в состояние здоровья женщины, нарушают привычный ход жизни.

Несмотря на схожесть гормональных изменений, вызывающих менопаузальные изменения, патологические проявления климактерического синдрома у разных женщин, могут значительно отличаться по симптоматике, ее тяжести, частоте проявлений, длительности.

Поэтому очень важно подходить к разработке программы коррекции климактерических расстройств индивидуально, подбирать методы коррекции с учётом анамнеза пациентки и её текущего состояния здоровья.

Программа познакомит врачей акушеров-гинекологов с современными подходами к коррекции климактерических расстройств.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения совершенствуются трудовые функции:

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (Код А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/02.8);
- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (В/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях (В/02.8).

Профессиональные компетенции:

- готовность к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов;
- готовность к осмотру и медицинскому обследованию пациентов;
- готовность к формулированию предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов;
- готовность к оценке тяжести состояния пациентов;
- готовность к назначению, оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам.

Обучившийся по программе должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Оценивать анатомио-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем.

Обучившийся по программе должен знать:

- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов;
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов;

- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний или состояний, вызванных гормональными нарушениями у женщин.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Категория слушателей врачи акушеры-гинекологи.

Требования к поступающим

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» ординатура/интернатура по специальности «Акушерство и гинекология» или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Акушерство и гинекология».

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 18 часов при заочной форме подготовки.

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по акушерству и гинекологии в соответствии с действующими нормативными документами РФ, непрерывному повышению качества медицинской помощи в качестве врача акушера-гинеколога.

Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – повышения уровня квалификации, овладение новыми организационными навыками, совершенствование существующих.

Прошедший подготовку и итоговое тестирование должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве врача акушера-гинеколога в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств»**

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи.

Срок освоения - 18 часов.

№	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Трудоемкость (в ак.ч.)	В том числе самостоятельная подготовка	В том числе видеолекции
ПМ.01	Климакс: определение, симптоматика, классификация.	8	6	2
ПМ.02	Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств.	8	5	3
	Итоговое тестирование	2		
	Итого:	18	11	5

**Календарный учебный график обучения
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение	Срок проведения обучения по программе
Январь - декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы — 18 часов в течение 3-х дней

Режим занятий:

Обучение проходит в личном кабинете обучающегося на учебном портале организации в удобное для него время, в индивидуальном режиме.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств»**

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий.

Срок обучения – 18 ч.

№	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Трудоемкость по ГОС-2 (в ак.ч.)	В том числе самостоятельная подготовка в личном кабинете	В том числе видео лекции
ПМ.01	Климакс: определение, симптоматика, классификация.	8	6	2
ПМ.02	Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств.	8	5	3
	Итоговое тестирование	2		
	Итого:	18	11	5

**Программа учебных модулей
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Избранные вопросы гормональной терапии женщин детородного возраста»**

ПМ.01 Климакс: определение, симптоматика, классификация.

ПМ 02 Индивидуальный подход к коррекции климактерических расстройств.

Влияние дефицита половых гормонов. Этапы старения репродуктивной системы женщины. Необходимость медицинского вмешательства. Вазомоторные симптомы. Психосоматические нарушения. Нарушения сна и генитоуринарный синдром. Постменопаузальный остеопороз. Алгоритмы врачебной тактики.

Организационно-педагогические условия.

Организация образовательного процесса

После зачисления на обучение по программе на e-mail и номер мобильного телефона обучающегося приходят уведомления о начале обучения и логин, и пароль для входа в личный кабинет. Обучающийся знакомится с образовательными материалами в индивидуальном режиме в удобное время. Наша платформа отслеживает активность слушателя и результаты его обучения. Обучение включает в себя просмотр видеолекций и самостоятельное изучение литературы по модулям программы. При необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя. Итоговое тестирование составлено таким образом, чтобы можно было оценить степень освоения материала полученного как в ходе изучения видеолекций, так и при самостоятельной подготовке.

Материально-техническое обеспечение программы

Обучение по программе проходит с применением дистанционных технологий и электронного обучения на учебном портале организации. Форма предоставления доступа к обучению – web-страница. Работа обучающихся и сотрудников Учебного центра в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является установленный перечень документов, предоставленных обучающимся в Учебный центр.

Учебно-методическое обеспечение по программе:

1. Литература по каждому учебному модулю. Каждый обучающийся получает доступ к электронной библиотеке «ГЭОТАР-Медиа» и список рекомендованной литературы.
2. Видеолекции, презентации по материалам учебных модулей, тесты для итоговой аттестации.
3. Перечень нормативно-правовых актов (клинические рекомендации, национальные руководства, методические пособия) и электронные ресурсы, на которых они размещены.

Кадровое обеспечение программы.

Видеолекции по программе записаны специалистами, имеющими высшее медицинское образование, интернатуру или ординатуру и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по профильной специальности учебного модуля, опыт практической работы по специальности от 5 лет.

Оценка качества подготовки.

Формы аттестации.

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговое тестирование.

Текущий контроль и итоговое тестирование проводится по результатам освоения профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля, и итоговое тестирование доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговому тестированию допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами профессиональных модулей.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценочные материалы.

Примеры вопросов итогового тестирования:

1. При микроскопии влагалищного мазка можно судить о происходящих в организме эндокринных изменениях. Для этого необходимо учитывать

- А. принадлежность клеток к тому или иному слою вагинального эпителия
- В. степень окраски протоплазмы клеток
- С. величину ядер клеток
- Д. соотношение эпителиальных клеток
- Е. все перечисленное

2. Эстрогены обладают следующим действием

- А. способствуют перистальтике матки и труб
- В. усиливают процессы окостенения
- С. стимулируют активность клеточного иммунитета
- Д. верно все перечисленное
- Е. все перечисленное неверно

3. Гестагены обладают следующим влиянием на организм

- А. гипертермическим
- В. тормозят отделение желчи

- С. усиливают отделение желудочного сока
 D. верно все перечисленное
 E. [X] все перечисленное неверно
4. Андрогены образуются
 A. в яичнике (интерстициальных клетках, строме, внутренней теке)
 B. в сетчатой зоне коры надпочечников
 C. [X] верно и то, и другое
 D. и то, и другое неверно
5. Обмен эстрогенов протекает по схеме
 A. [X] эстрадиол - эстрон - эстриол - нестероидные продукты
 B. эстрадиол - эстриол - эстрон - нестероидные продукты
 C. эстрон - эстрадиол - эстриол - нестероидные продукты
 D. эстриол - эстрадиол - эстрон - нестероидные продукты
 E. все перечисленное неверно
6. Главным эстрогенным гормоном в организме женщины в периоде постменопаузы является
 A. эстрадиол
 B. [X] эстрон
 C. эстриол
 D. эстрадиол-дипропионат
7. Противопоказаниями к назначению эстрогенов с лечебной целью является 1) фиброзно-кистозная мастопатия молочных желез 2) миома матки 3) эндометриоз 4) рак матки
 A. [X] верно 1, 2, 3
 B. верно 1, 2
 C. все перечисленное
 D. верно 4
 E. ничего из перечисленного

Список литературы:

1. Гинекология. Национальное руководство. Под ред. .Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
2. Акушерство. Национальное руководство. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с.
3. Гинекология по Эмилю Новаку. "Практика", 2002 Серия книг: "Классика современной медицины" Объем: 892 страницы.
4. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. Медпресс-информ, 2010. - 444 с.: цв.ил. 2. 5. Тихомиров А.Л. Миома. Патогенетическое обоснование органосохраняющего лечения. М.,2013. 320 с.
6. Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] / В. Дистлер, А. Рин ; пер с нем. под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. : ил., табл
7. Инфекции, передающиеся половым путем [Текст] : клин. лекции / под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил.
8. Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах [Текст] : учеб. пособие / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. - Москва : Медпресс-информ, 2012. - 112 с. : ил
9. Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности [Текст] / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. : ил.
10. Подзолкова, Н. М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии [Текст] / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. : ил.
11. Подзолкова, Н. М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Текст] / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - (Практикующему врачугинекологу).

12. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Текст] / гл. ред. В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский ; МЗ РФ, АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 666 с. : табл
13. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская тактика [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. : ил.
14. Цуркан, С. В. Диспансеризация беременных женщин в условиях акушерско-гинекологических комплексов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Цуркан, О. И. Линева, Е. Ю. Романова ; рец. Л. И. Мальцева, Е. А. Сандакова ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "СамГМУ Росздрава", Ин-т последипломного образования, Каф. акушерства и гинекологии. - Windows 9x/ME/NT/2000/XP. - Самара, 2009. - 1,19 Мб.
15. Цхай, В. Б. Перинатальное акушерство [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Цхай. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Изд. проекты, 2007. - 512 с. - (Высш. образование).